ر.عَبدالرزان عيدِ




■ ألبس الفكر الديني الذي بطنو على سطح المشهد الرالمن
 رحفارياً، كرنه هحكوماً بمنظوهة نكرية تاصرة عن الاستجابة لكل



 للفكر الديني الثشاثع بين الجماهير هن خلال تغكيك آلبات العقل




 والذهنيات الخرانية الساملة ونق آليات الذاكرة والذكر رحدها، وند رتف وجها لوجه مع احَّر الأهن وترجمان القرآنها : ابن عبّاس، بحاوره ويُسـاجله في تفـسبره القرآني ومعراجه النبوي.






# جميع الحقوق محفوظة 

لدار الطليعة للطباعة والنشر بيروت ـ لبنان
صر
II. VY. 9. الرمز البريدي

تلفون 709 ٪
971 - 1 _ r. 9£V• فاكس

> الطبعة الأولى
> تموز (يوليو) بـ
ر.عَبَالازاق عيَد

( البُوُطِـِ لـَمَوْذجًا )

$$
\begin{aligned}
& \text { بـيروت }
\end{aligned}
$$

وتفتُ أمام شجرة اللوز، نقلتُ لها : يا شُجرة اللوز يا أختاه، حدُّثيني عن الشّ؟ نأزهرت شجرة اللوز .. .

نيكوس كازنتزاكي

## هوّدهة

كنت دائماً أواجه بالاستغراب من قبل الأصدقاء الذين يسألون ماذرا تكت




 عن حياض الجن والأرواح ويعتبر أن أي تساؤل عن وجودهمـم وأشكال حضورهـم








 بشره الذين كرمهم بوصفهم "عباده" الذّين يتقربون إليه بالعبادات إجلالالًا لشُأنه
 عبيداً)، ونم يقل لهم في كتابه (يا عبيدي" بل قال : (ايا عبادي)" : (يا عبادي النـين
 بل أبناء آدم الذين كرّمهم : (اوكرّمنا بني آدم")، والتأسيس العقلي لذلك ألك نلتمسه
 التراث الصوفي بهذه المعاني والدلالات بدءاً من البسطامي وانتهاء بالجيلي (1) د مـحمد سعيد رمضان البرطي، كبرى اليقينبات الكونية، دمشتّ"، دار الفكر المعاصر ، طبعة

إذا كان العائلون من أوروبا " دار الحرب" بلقب أعجمي هو " دكتور " ، لا














 من قبل الدولة (الوثن) . وعلى هذا، فإن الشُيخ المعاهر الذي تفاعلى الـئل مع الثقافة






 السياسي والديني قائلا": اتضافرت آراء أكثير العلماء الناظرين في التارين الانيخ الطبيعي

 قويان بينهما رابطة الحاجة، على التى التعاون لتذليل الإنسان، والمشُاكلة بينهما. إنهما

(1) عبد الرحمن الكراكبي، طبانع الاستبداد، دار الشرق العربي، طّب: 1991، ص با

لعلّ في هذا الفهم الدنيوي للفقيه المتمجد بالسلطة عبر التاريخ ما يحيل
 الفساد، ولا يرى في الدنيا كبيراً يُداريه أو صغيراً يعاتبه" .
 السلطان لا يعنيه من الرعية الإيمان، بل الإذعان . ولهذا فهو لا لا يهتم بمن يؤمن

 الهوامش التي تتيحها السلطة لمن لا يجاهر ويظهر عدم إيمانه بها، تاركة الـاركا الإيمان
 حكم الرذة في موضوع يتعلقَ بعالم الجن والأروالح والشياطين . إن فتوى من هذا النوع ممن كان عميد كلية شريعة (البوطي) في يوم مالما لا لا نظنّ أن أمراء الجماعات في التكفير والهجرة يغامرون في إطلاقهـا، فهـم على
 علام الغيوب!


 الاختلاف والمنايرة والمساءلة؟ بل إن أحد الخطباء ليحملنّ حملة شعواء، وقد

 متوعداً ملوحاً بيده، وكأن الخطيب - مع الجمع المحتشد - في المسجد عائد الْد للتو
 والإسلامي لا ينقص عليه سؤدده وعظمته ويسيء إلى كرامته الوطنهية الونية والقومية

 حطب أو حفنة من ذهب!
وهكذا فالعتل الفقهي - ولأنه وعظي بامتياز - فإنه يشتغل وفق آليات تنشيط

 لواحدة من هذه المرجعيات الأربع .
هذه الآليات العقلية لم تجندل العقل الإسلامي الفقهي والتشريعي فحسب،

بل حتى العقل الذي توهّم أنه اخترقت سجف مسلماته وبديهياته بعض من أنوار



 ولأفعاله، الأمر الذي جعل الممثل الأون للأصهولية المعاصرة الـنـئيخ محمد



 وما تعملون") من سياتها لنقول إن العمل الذي نؤديه هو من صنع الشّ الشا ولندل الندل




هذه المر جعية التي تحكم عقل خطباء الجمعة، هي المرجعية نفسها التي

 نموذج إسلام البوطي الذي يكيف وفق حاجات اللحطظة العربية المعاصرة التي التي




 السيرة التي يكتبها لأبيه تحت عنوان (ههذا والدي" إعلان صريح بأنها مـا مع أبيه من أصحاب الكرامات والأحوال والمجاهدات والمكاشفات. ولنا عودة إلى ذلك. إذن فالعقل الموجّه لهذا الإسلام ذي الخطاب الفقهي الوعظي المنبري الذي لا ينتج إلا الذكر بالضرورة، يمكننا تقريّ موالصفاته وآلياته في خطاب
 شـحرور، دراسات إسلامبية مـامرة ني الدولة والمجتمع، دمشّق، دار الأهالي، ط؛:




 العامي من معلومات تلقامـا منـذ الطفولة في ساحة المسجدل أو على مقاعد الملدرسة.

وخلاصة مذهب الشيخ وهو ويقارع النظريات الحديثة ويردد أسماء هيغل
 والتاريخية . . . خلاصة هذا المذهب المارين المض



 وشرح الشرح على هامش هتن الأشعري والغزالي .




 اله يفعلها ويخلقها فيه فينسبها الإنسان إلى نفسه ويزع إلى أنها ألها من كسبه ، والعقل آلة للإدراكُ نتط لكنه يستطيع إدراكُ وجود اللّه و وقد انتهى الأشعري وأتباعه إلى ألى أن العقل لا يوجب شيئاً من المعارف، ولا يقتضي تحسيناً ولا تقبيحاً، ولا يوجب
 بالُعقل

وهذا كله على الضد من آيات القرآن الواضحة الصريحة في تي تبحيل العقل وجعله مدار المُساءلة . هذه الاستسلامية هي التي دنعت مدثل الأصولية المعاصرة




وخارجها . . . ولكن الإضافات التي أحدئت ني ثقافتنا نمواً غير طبيعي، من



ويتلخص مذهب أبي حامد الغنزالي في اعتبار أن العلْية عليّة واحدة، وهي
 وجود علّة بين شيئين كإضرام النار وأشتعالها في الأشياء من ثم، أو إحداث
 علاقة زمانية بين الشيئينن، أي حدوث أمر متتابع بينهما. فليست النيا النار هي التي أشعلت الأشياء، ولا الإصابة أحدئت الموت، ولا الماء ألمأنـأ البلله، إنما ذلك



فريدة وهو يدحض أوهام المادية الدياليكتكبية ويحاجج فرويد وداروين وتيارات
 مسألة أن يصدر فيها حكم الشّ دون أن يرف له جفن ، أو تأخذه في النّ لومة
لاثمّ، وهو يتحدث باسم الشّ!!

ويعلّق المستشار محمد سعيد العشُماوي على مذهبي (الأثـعري/الغزالي
 الإسلامي وتُطع دابر الرأي، بل وانتهت تماماً فكرة حرية الإرادة ومبداً مساءلة الالنسان عما ينسل .
لتد ضُرب منطق السببية ومنهج العلية ومبدأ حرية الإلرادة تمامأ، وانتهى جانب العقل وتقدير الحرية من العقل الإسلامي نهائياً. فلا هو قادر على الما الفته ,التشريع، ولا هو تادر على النظر والتدبير ، ولا هو مسموح له بأن يلا يبحث عن سبب الأشياء، أو يغوص في علل الحوادث أو يحاول تنظيم أنعاله أو السبطرة على إرادته، أو يفكر في تسخبير المواد لصالحه، فمن باب العقل ضُرب العقل،

الـر جع السابت ، ص اب.



ومن باب الدين وقف الدين، وباسم العلم انتهى العلم تماماً، فبغير المنطق لا
 حرية الإنسان يصبح أدنى إلى الحيوان وأقرب إلى المانـيادة .

 يدور اليوم الحديث عن الصحوة الإسلامية، وئمة إجماع في الفكر الـير العربي
 القومي، ورد التيار القومي على الهزيمة بمزيد من " التياسر " . والاقتراب من من








 العولمي المذهل في سرعة انتشاره وتوسعه (ثورة الاتصالاتلات والمعلوماتِات)، على مزيد من دمج هنا الجزء في عالم الأطراف النّي يزداد تهميشأ وتقزيمأ واستبعاداً . وبهذا فإن الفكر الديني الذي يطفو على سطع المسُهد ليس إلا عرضاً من
 وكما سنرى لاحقاً ـ لِيس إلا عقلاً محكوماً بمنظومة الفقهـ!
!إذ إن حالة التردي التي لحقت بتيارات الفكر العربي الحديائي (القومي


 العوالم الممكنة لإسلام ذرائعي قادر على شرعنة كل الحيّل الحيزات التي تنتجها السلمطة
 التيارات الثلاثة أمام مرآة الزمن النهضوي العربي الأول.

وإذا كنا قد فعلنا ذلك من قبلر تجاه الفكر القّومي والماركسي، فأنسَسنا لنقد

 الوطنية/ الحداثة : مشكلة الهوية) - ياسين الحانظ : ا(نقد حداثة التألأخر" ـ ـأزمة التنوير : (اشرعنة الفوات الحضاري)") .






 نموزج للمثقف الإسلامي الأكاديمي الذي يشرف علمياً على الكلية المتختصصمة

 الإصلاح الديني، أم أنه انقلاب عليه، وقطيعة فكرية ومنهجية مع تقاليُلئه؟ عند ذالك يتبيّن لنا إن كان هنا النها النهوض صحوة عقلية أم قومة نضالية؟ كـا كما



 زركشـات على سطح المجتمع، وظل، الدين في صدور الفئات الشعبية نمئّة مةهورة

 وينال من السيادة الوطنية ويفتك بالحقوق الشخالِّهية والإنسانية للفرد بشرعية




 في كل مراحل تاريخنا في الماضي والحاضر . ولذا فالحديث عن الهزيمة لا يطال



 حاضراً بمثابته المعبُر عن الذاتية الثقافية التاريخية والحضارية للأمة.






 كانت الأمداء التي تمنحه هذه الفضاءات إن كانت كونية شاملة، أو محلية مغلقة .
 واقع متلبِ متشط في ذاته ومنشُق على ذاته، وهو فو في واقع الأمر إنما يتأتى تشظظيه من واقع الثقّافة العربية المتُشُظلية، بين الكُوني بلا ضوابط في الأفق وبين المحلي بلا نوافذ في النفق .








 والاستحضار والاستظهار عن "ظهر قلب" !

 الحقائق إلا تلك القابلة للتحقَق في كل العوالم الممكنة دعرفياً وثقافياً واجتماعياً

وإثنيا، أي أن النص يعترف بأنه يجاهد لجعل خطابه قابالا للاستيعاب في حيزات العقل المحلي، المكتفي بتر اثه علمياً وثقافياً، لِيساهم في حدود الإمكان في فتح ثُقوب في عباءة العقل الماضوي السلفي، لينفتح لهذا العقل المطمور المعفُر بالبؤس والفاقة، ، بعض ثقوب وجيوب تساؤلات الحرية والتحرر . أي يواجه رؤياه
 بوصفها تعبيرأ حقيقياً لا عن واقتيتها الحقيقية، بل عن حقيقتها بوصغها تعبيراً عن الحقيةة الموضوعية المجردة التي لا يحدها الزمان الثقاني ولا لا المكان التاريخي، أي الحقيقة التي يتلقاها العقل بدون بداهات ثقانية وتومية مسبقة بل ونق قابلبيات العقل المجرد (المحض) على تفاعله وتعامله واستيعابه للحقيقة بمثابتها حقيقة تنطوي على صدقية في ذاتها، في انتظامها بنست عتلاني قادر على إدراجيا إليا في منظرمته المنهجية دون الاستناد إلى الأفكار المسبقة (القومية، الدينية ، الإنثية، التبائلية، العشائرية) أي ونق قبليات العقل المحض المنطقي البديهي ما قبل الثقافي
ولهنا فإن المّارئ المتصل بالئقانة الككنية، سيجد أن النص يسجل تنائلألاً
 ليس إلا على المستوى التداولي للأدوات المغهومية الإجر ائية، التي يعسر على العقل الفقهي للمتلتي (البوطوي ـ الجمعوي) أن يتعامل معها بيسر دون اعتسان، بعد أن سطحت عتله قرون من الفتاوى والخطب المكررة، والتمحلات الفقهية، ،
وتاريخ عنيد في تصلب شراينه .

ولهذا فإن على القارئ الحداثي المعاهر أن ينغر للنصن تهاونه - بين الفينة
 المساومة التاريخية، وهي الوصول إلى القارئ "الجمعي" ، اللئي صاغت وعيه
 سلاطين الزمان، ووجّهت فكره خطب "مقول القول" التي لا يُتاح للا من حن حرية التول سوى ما يقبله رقيب سياسي واجتماعي قادم من عالم النسيان . ولا لا بد - في في
 وذلك للـلالة على الموروث الثقاني اللاشُسوري الجمعي، وبالضمّم للدلالة على
 القول" التي لا تنفذ تكراراً واستظها.اً على مدى قرون وقرون. ..

## بمثنابة تهمهيد

## لماذا كُبرى اليقينيات الكونية؟

لقد اختّرنا الوقوف عند هذا الكتاب المطول لأنه الكتاب " المتجمل " بالنسبة



 واستظهار لأفكار الكتاب الأهلر، هذا إذا كان ثمة أفكار لدى العقل الفقهي بالمعنى الإنتاجي للفكر .
وإنه، إذن، الكتاب المجمل لأن كل ما سيكتبه الرجل سيكون بيمن بمثابة فروع









 جميع العقول وفي سائر الأمكنة والعصور لا مع نوع معين منها قن الـا لا لا يفقهها إلا



لا شكك في أن هذا التوصيف الني يسوته الشيخ عن المنهج العلمي من

 الثقافة القومية، فتدخل في مجال متقددات الأمة وتوراعد سلوكها وأسلوب نظرتها إلى الحياة والعالم.
نالحقيبة لا بد لها، لكي تنتمت من الحقيقي المعاش في سبيل بلوغ الحقيقة العقلية المجردة، من أن تنطوي على البعد الكوني الإنساني الشـاملم . وهنا ينا ينبغي


 الوصول إنى الحقيقة. نهل بنطبق هذا التوصيف النّي يسوته الشيخي - والذي عمقنا دلالته النظرية - على منهجه في البحث؟
 الفكر الديني، يجدد أن بـحوث كتاب العظم تنتسم إلى ثلاث شُعبّ، آخرما موضوع الجبر والاختيار .
لن نتحدث عن الآداب واللّباقة العلمية التي ينبني أن يتوافر عليها الباحث العلمي، وذلك عندما راح الشنيخ يكرر كلمة "التخريف العلمي ' والمخرف أكتر

ولن نتحدث عن أممبة نضيلة التواضع العلمي التي هي السمية الأؤلى
 بُنُّبه الثلاث هذه، خيراً من إعادة طبع كتاب كبرى البقبنبات الكونية كما هو! من الواضح أن "الطاووسية" هنا رديف لـ لـ "النطاسبة" التّي يتميز بها الخطاب العقائدي الفقتي النذي بعتقد أن الحقيقة المطلقة قابعة في جيبه.

 أمثلة كثيرة في تاريخ العلم، عن ونائع تشير إلى عدم حتمية الترابط بين الأخلاق والعلم!!
نعود إلى العلم والمنهج العلمي وكبفية نهم العقل الفنهي له، وما هو
 كتاب صادق العظم نقد الفكر الدبني المتصلة بمسألة الجبر والاختيار، يعتبر أن

هذه الحقائت الالا تزخذ من شطحات الحلاج أو بعض الصوفية أو الأخبار والآثار الموضوعة والضعيفة، وإنما السبيل إلى ذلك "منهج البحث العلمي في الـي الروابة

هنا هو منهج البحث العلمي إذن بالنسبة للشيخ : " "الرواية والسند" ، ، نالعلم
 الأحفاد سوى تحري صحة الرواية والسند عن طريت بلوغ حقائق العلم وأحكام العقل التي اكتشتفها السلف!
انطلاقاَ من هذا "المنهج العلمي" يسفه الـُنـيخ ليس أطروحات العظم


 عن بعضهم في طرائق مختلفة ومتباينة، وكيف نفهم أن تكون آلـن آراؤهم ونظرياتهم جميعأ هي العلم الصحيح الذي يجب أن يخضع له العقل، وهي نظريات وآراء متاتضة ومتباينة عن بعضها؟ ويمضي الشيخ بطرح أسنلة متوالية، لا تقل بساطة وسذاجة عن الأسئلة التي سقناها، مما يقطع بآن الشُيخ لا يعرف عن هؤلاء سوى أنهم ملاحدة، وذلك لأن منهجه العلمي القائم على "الرواية والسند" لا يتّيح له أن يستفتي السلف بهم، فليس هنالك خبر آحاد أو شهود أو متواتر لينيبنه بأمرهم!


 علوم طبيعية مفعمة بالميثولوجيا والسحر وعالم مشبوب بالفانيانتازيا التي تطلق عنان


 وهو بدرس تاريخ التشكـلات الالتتصادية ـ الاجتماعية، إلى الدعوة إلى الى استعادة المرحلة المشناعية الأولى بوصفها صورة براءة العدل الأولى، ولكانىان على فرويد اعتماداً على الروابة أن يكتشف النفس الإنسانية بوصفها نفساً تتنازعها الأروراح

ويزعم الـُيـيخ أنْ آراء هؤلاء متناتضة ومتباينة، ولا ندري أي سند اعتمد
 في الطبيعة (داروين) وني المجتمع والتاريخ (ماركس) وفي النفس الإنسانية (فرويد)، حتى إن هنالُ إجماعأأِ في الفكر العالمي بغض النظر عن التوجهات الفكرية والإيديولوجية التي تتنازعه في أن هؤلاء هم فاتحو القارات الثّلاث ألاث أمام العقل البشسري : فداروين اكتشف " قارة الطبيعة" ، وماركس اكتشف " قارة التاريخ" ، وفرويد اكتشف " قارة النفس الإنسانية"
 وغفلته، وذلك ديدن الخطاب الفتهي، وهو السعي للعب بعواطف العامبة بتم بتصوير كل النظريات الحديثة لا وظيفة لها سوى محاربة الشا



هنا التساؤل يواري الفكرة العامية التي مدار وعيها المفوّت والبائتي،
 واستقصاء واستقراء واستنباطاً إلا للكفر بالنه!
اتقوا الهّ ـ يا شيخ - في عقول خلقه التي أعطاهما الهُ لعباده للنفنكير والتدبير! نأي عتل هنا اللذي يستطيع أن يتأمل الطبيعة ويكتـنـ قوانينها الفيزيائِّة والكيمياثية، إذا كنتم تقنعونه يومياً بعلم النزالي في أن أن النار لا تا تحرق، وأن




 فاني النظريات تُعتبر علماً موافقاً للحقِيقة وأيها يُعْبر جهالْ متشكباً عليها؟

 آلية الوعي الفقهي، أن يردد، عبر العصور ، صحة الفكرة التي آمن بها مرة وإلى
!إن العقل الكوني الحديث يعتبر نظريات الثلالثة (دازوين - ماركس - فرويد)


 يتعرضون للنمقد الدائب والمستمر لا لإئبات حقيقة نظرياتهم أو بطلانها، بلا بل
 بحقيقة نهائية دعطاة دائماً وإلى الأبد، ولا هم له سوى حفظها وتردادها ونقلها من السلف إلى الخلفـ .
 وهي أن الحقيقة تسير دائمأ على طريق إنكار ذاتها بسيرورة دائبة لا تكتمل ولا تنتهي بلانهائية الكون ولانهائية المعرفة، ولانهائية القيمة










 نسبح في سديمها العقلي، ونعططّ في سباتها البرزخي!







فهل هذا ما يقصده بمخخاطبة كل العقولب؟ أم أن يتسائل أمام النظريات
الحديئة التي تخاطب العقول بكل أجناسها وقومياتها ودياناتها، (هل نكفر بالشَ) لنتبعه؟! أية حجة وأي منطت وأي برهان علمي؟
بل والأطرف من ذلك إعلان الشـيخ أنه يريد استخدام الما المنهج المنطني






تبرهن عليه . . . !

لكن هنه البراهـين والآيات التي يبرهن عليهـا ينزل بهـا من المنـن المتن إلى

 لكنْبا في حفيقتها ليست إلا مفردات مستمدة من معاني القرآن . فالمسألة إذن

 عليه هذه البهلوانية بأن كل هنه البراهين مستمدة من القرآلن .
 أبة صورة للتردي في الخطاب الفقهي الإسلامي المعاصر عندما نقارنه بتيار الإصلاح الديني التنويري النيضوي؟
إن عنفوان الشيخ وهو يعنف ويقرع " المخرّف العلمي " ، سرعان ما ما يتبدى تهافته إذا عرفنا أن الكواكبي منذ قرن لم يجد في التفسير العلمي لنشـنأة الكـون مـا

 "واستوى إلى السمهاء وهي دخان" " ".


 الإسلامي النّي ترك بصماته على العتل البـُشري كونباً، وذلك مـن خلالل هذا

التأثير الذي تركه في فكر النهضة الأوروبية، بل وفي الفكر المسيسي ذاتهي حيث الوني
 المسيحية، ليببعث نيها القدرة على الحياة ومواءمة ظروف عصر النهضة الأوروبية حتى يومنا هذا .
إن الفكر الناهض في أوروبا كان بحاجة إلى ابن رشد فاستلهمهـ لأنه كان
 الانتحطاط في العالم الإسلامي كانت مكتفية بفقهها وفقهانيا فطردت ابن رشد
 في سديم البرزخ ينظر الانبعاث والنُور عندما يُنفخ في الصور .

## القسم الأول <br> المنهي العلمي للبحث عن الحتيةة عند علماء المسلمين وغيرهم

$$
\begin{aligned}
& \text { - مدخل } \\
& \text { - حول صحة الإسناد والحبر المتواتر } \\
& \text { ـ المتواتر بين الحتيقة اليقينية ويقين الحقيقة } \\
& \text { ـ الاختلان في مبلغ سن الرسول }
\end{aligned}
$$

- الاختلاف في يوم وناة النبي، ويوم دننه، ويوم مبايعة أبي بكر ـ الشاهد والغائب
ـ التواتر والإجماع
- الإجماع أم التعذد والتغاير؟


# المنهم العلمي البحث عن الحقيقة عند علماء المسلمين وغيرهم 

## مدخل

برى الدكتور البوطي في كتابه التأسبسي لفكره الإسلامي (كبرى البقينبات


 هو الآخر علماًا .
ويشرح بأن العلم لا يتولد إلا عن عـلم مـثله، فلا مـجال فيه للظنن أو
الحدس أو الوهم .

من الفكر الإسلامي والفكر الغربي بهذه الحقيعة و/هتمامه بها؟
 البححث إنما هو الدين، ويسوت عدداً من الآيات الكـريمة في الحض علئى على العلم

 التطلع" (راجع ص اب ـ ـ ب
 هذه الحقيقة الأعجب، لا يُعتوره أي قلقَ عقلي وهو يقرر حقائقه البديهية بمنتهي

 الحضيض النـي نتردى فيه منذ قرون ما دامت مناهج بحثينا العلمية أكثر فاعلية


 الغيب والنسيـنان، راضين بهذه القسمة أن يكون لنا عالم الغيبِ بمالائكته وجنه
, وشياطينه وخوارته ومعجز اته التي هي ركن من أركان اليقينيات الكونية الكبرى في كتاب الشيـن البوطي؟!
 البوطي - في قاعدة جليلة كبرى، لم يعرن مثلها عند غيرهم، وهي قولمهم : "إن













هكذا يكون العلم والبحث العلمي عن الحقيقة، إنما هو البحث عن حقيقة
 أمامنا للبحث عن الحقيقة، ، ما دامت قد قبنت ووصلنتا بالخبا بلخبر المتواتر اليقيني

 وبعرنونه، وصدقوه ويصدقونه



 ذاتها التي تجمع عليها الأمم الإسامامية منذ لحظة الوحي حتى يونى يومنا هذا. وبالتالي
 ور'اسخة و "حقيقية" في عتل ووعي الجمهور بنض النظر عن "الحقيقة المجردة"

التي هي مناط العقل المحض ، والتي غدت في العصر الحديث نسبية وتسير



 نوعياً جديدأ.


 ينكص مكتفياً بترداد كلمة العلم ومفردة البحث العلمي كـ " تعويذة " ربما تفيد في استحضاز الغائب سحرياً، أي التعويض عن كل هل هنه الـن الجهالة الجهالاء التي تنحط


 ليس في ذات النه، بل الفناء في الجهالة الجّهلاء والضالة العمباء.

## حول صحة الإسناد والخبر المتواتر

هذه مسألة مركزية في منهج العقل الفقهي، ومثالهم في هذا السياق الباحث
 ضروب التفاعل مع ثقافات العصر منذ بداية تشكل الفـلـور الإسلا لإلامي في عصر



 ذاتها، أي أنها تعتمد الرأي لعدم ثمتتها بالأحاديث المروية عن النبي (ص) النبي فلا فلا بد

 الحديث اليقتيني إذا عارضها الفعل النفسي" .
وهناك " ملدرسة الحدبث" "التي تتحرج بل وتتأبى أن تبدي رأياً حتى في ما ليس فيه نص . وعلى هذا فالمعقولية لا تكمن إلا فيما عمل به عقل الُسلف أي

السند والخبر، ولهذا كانوا يتر خصون في شـروط قبول الحديث حتى إلى ولو كان



 ابن خلدون أيضاً .
 نظيرهما في اللاهوتيات (علم الكلام) حيث المتكلم يركن إلى الأصول التي التي أضّل



 تأثرها أبو الحسن الأشعري (•
 كل هذه العلوم التي يعرضها لنا الدكتور البوطي ومدرسة المشُيخة الفنوهية التنقليدية الرسمية بوصفها بداهات إلهية.

وقد نهض هذا التيار " النتلي" الفقهي التقليدي على أنقاض التيار الاعتزالي





 وتحشيدهم وتعبئتهم بإيديولوجيا نضالية سطحية وفارغة تتناقض مع العـئل والعقلانية، ومع النهوض والتقـدم


 مع ذلك قريب من قلوب الناس هحبب، وإليهم مقرب، إذ أمات مان ما أحياه الواثق من إظهار الاعتزال، وإقامة سوق الجدال|".

وقد كان العقل الفقهي المشيخخي لسدنة هياكل الوهم جاهراز ـ دائماً وتحت

 فيه سادة الفضائيات التلفزيونية العربية التي تكرسها ثقانة العولمة، ممؤلة من أمراء السبودية وشيوخ الخليج .





 النفثي النقلي المشبيخي الرسمي، الذئي يعتقد أن العلم والبحث العالمي هو
 جيل للوصون إليها. وأول شرط لنلك هو أن بكون هؤلاء السلف قد نتلوا إلينا



 وعالمياً من خلال النموز النتلي الأصيل .

 الحديث الكبرى المعرونة، ربخاصة صـحيح البخاري وصحيح مسلم(")، لكن










اليقينية التي هي ثُمرة وعي إسلامي نقلي، حرفي متمئّل بمدرسة الحديث، ومن ثم قتالي ونضالي في مر حلة لاحقة، تمثيلت على المستوى الاجتماعي بهشياشياشة المدن

 المستوى السياسي بـيمنة علوى الترك كُ على القصور التي كانت بلاطأل للمعرفة


 يتأسس على خطاب إيديولو جي قتالي معبى") على حد تعبير محمد أركون"(1)
 على المطلق ، والمتعالي النابذ والمستبعد لكل المل ما يغايره.
هنه الثقة المطلقة بصحة الخبر اعتمادأ على سلسلة الرواة، دون دون النظر في معقولية النص ذاته، هي التي قادت إلى اعتبار الصححيحين (البخاري ومسلمم)،

 الأحاديث التي زُويت في صسحيح البخاري لم ترد في صسيح مسلم، وهما ألما أهم
 صحيح منهما معيار شخخصي وليس موضوعياً، (r) .
= عباس : ما سأل أبر سفيان رسول الش (ص) نيّنأ إلا تال نعم.
 النـهر بعد إسلاهه :

جـ
هــــــذا الأيــام والــــنـــــــا دوز



 بدل على الوضع وناريخه، وأنه عُمل في عهد العباسبين. راجع: ضتحى الإسلامٌ جr،

$$
\begin{equation*}
\text { راجع : محمد أركون، نانذ: على الإسلام، } 1997 . \tag{1}
\end{equation*}
$$


 الظُهرن ني عصره من خلال الصراع بين المحدئبين والمتكلمين، وسبب ذلك ألن منحى =

إن اعتماد الإسناد (العنعنة) كمقياس لصسة الخبر ، وليس متّن الحديث
 هو الذي قاد إلى تثبيت أحاديث عجيبة.

 الكبير يتحدث في إحياء علوم الدين بحنين وأسف على أليام البذاذة التي كانت تعبير أ عن الإيمان العميق للصحابة الأجلاء.

فها هو الغزالي ينعى على أبناء عصره وسوستهم في الطهارة والنظافة من "الاستنجاء وغسل الثياب وتنظيف الظلاهر وطلب المياني الـنيا الجارية الكثيرة" ، فيرد




 الحصى ثم نفركها بالتراب ونكبر"). وقال عمر بن الخطاب (ر) : امها كنا نعرف
=


 وماؤها شفاء للعين، والعجبة من الجنة ونيها شبفاء من السمب" .



 العنم، كذكره كبد الحوت وترن الشيطان، وذكر الحجر الأسرد، وأنه كان أبيض نسوده
 $.199 V$


والنُشر، 18ا اهـ ـ 1990م، ص 11^.
(*) الْأُنـان: هو مسحوت أبيض ونبات ينسل به.
(\%*) (\%*) الاستنجاء: : وهو غسل موضع النجو (وهو ما بخرج من البطن من ريح أو غاثط) .

لأُشنان في عصر رسول الس (ص) وإنما كانت مناديلنا بطون أرجلنا"(1)" ويختتـم الغنزالي رأيه في هذه المسألة بتشُديد النـكير على أبنـا "موسوسبن بالنظافة قائلا": افسموا البذاذة التي هي من الإيمان قذارة والمئر والرعونة
 كما اندرس حقيقته وعلمه||(r)






 وتتلاشى بل وتتوازى خلف نوع من العصبية الاجتماعية والعقائدية. وبذلك فلك فقد
 الأسطوري في مواجهة مجتمع المدينة اللني غدا هشاً وقابلاَ للتصدع أمام النغو |انصليبي
هكذا سيفعل ابن تيمية لاحقًا ،وستفعل الحركة الوهابية في نجد والحركة
 الحضاري المعقد لمسيرة البشُرية التي يتقاسم تاريخها أدوار حضارية ونقافية، الـنا

 الحضاري أن يهيمن أحد الفروع الحضارية تومياً أو دينياً على مسار الحضارة البشرية شمولياً .

إن الواتع العربي والإسلامي البوم، ليس بأفضل ممـا كان عليه في زمن


 نموذجية لهذه " البذاذة الإيمانية" !


هل نلغي معقولية المتنن، أي معقولية النص، لصالح معقولية النمقل وصحة


 على هسح أصابعهم من الدسم بالتراب أو بطون النـون الأرجل؟ إن إن الانطلاق من العقل والعقل وحده في قراءة النص واستنطاقه وتأويلد الدلالي الككلامي، أو الفقهي، هو

 وتكون تادرة على الصلِح لكل زمان ومكان، وذلك عنـي نفسها وفق سُروط الزمان والمكان المتغيرة أبداً .

إننا نقول بمرجعية معقولية النص، دون الانحباس بمعقورلية الإسناد


 التواتر، ومدى موضوعيته التي لا تقبل الشُك . وهذه مسألة في غاية الأهمية، فإذا
 المزعوم للدكتور البوطي وملرسته الفقهية النقلية، وستبدو مناقشتستنا الثلاحقة
 انتقال المجتمع العربي الإسالامي من المر حلة الُشفاهية إلى المر حلة الكتابنـية مع عصر التدوين



 فإنتا سنجد أنْ ما اتْتق عليه مسلم والبخاري أقل من ذلك على تلّته .

 استخاصه من هذا المنهج ليس النتائج التي توصل إلئه الئل بوصفها حقائق نهائية يقينية لا تقبل الشُك، وذلك لأن المنهج ذاته مؤسس على رفض هذه التسليميمية الجبرية الحتمية .
!إن ما ينبغي آن يصل إلينا من منهجية السلف الصالح بحتق ليسِت نتائجه وحقائقه، بل الآليات التي اعتمدها في الوصول إلى الحعقيفة أي المبدأ الذي كي كان

 وحضارياً وثقافياً، وانصبت ني عقل الأمة. لهنا فإنا الأدوات أو و "الفنون " كفن




 يقينية لا تقبل الشكك بصدقيتها، إنما يقود إلى دفنهم أو إلى توثئنهم.

وإن استخلام أدواتهم المعرنية والمنهجية تتيح لنا طرح السؤوال حول المتو اتر ذاته بوصفه حقيقة بقينية أم حقيقة ممكنة ويلاسسها الاحتمال!

 جمع البخاري - على ما ذكره ابن حُجر -





 لللصسابي، والمقطوعات ما التّى السند نبها إلى من دون الصسابة كالتابعي، والمتابعات مي









المتواتر بين الحقيقة اليقينية ويقين الحقيقة
انطلاقاَ من أن كل ما هو واقعي هو حقيقي، نستطيع القول إن كل ما
 الجمهور، وئقافة الأمة، مطمينني القلب والعقل إلى صسته ويقينيته. فما علينا من
 العصب الوطني لمنظور الأمة لذاتها وهويتها وأناها الحضارية . وعلى هنا لا لا بد


 "الحقيقة" التي أول شرورطها أن تكون قابلة للبرهان في كل العوالـم المـمكنة، ،

ثقافة، جنساً، للة، ، مكاناً وزماناً .
أما يقين الحقيقة فيما هي عليه وفق قواعد العقل ومساءلاته، فإن العقل لا يقين له على الإطلاق لأن اليقين مضاد للعقل ، وذلك لأن العقل لا يقر إلا بنسبية الحقيقة، لا باليقينيات التي مجالها الذات، الوجدان، الشُعور وبالمآل الإيمان . فالعقل كان دائماً موجوداً لدى البشر لكن ليس دائماً بشكل عقلاني، وإلا ما معنى كل هذا المميراث الأسطوري والإحيائي والسحري والوئني في تاريخ
 الحاضر معادلة المنطت والأسطورة (أي اللوغوس والميثوس) . انطلاقآ من منظرر يقين الحقيقة، وليس حقيقة اليقين الواقعية بما هي عليه، نقول إن عـلينا أن نُسـائل هذا الــتواتر من جـديـل مثلـما ساءله السـلفـ، وكـما سيسائله الخلف.

ونتح في مسـاءلتنا هنا لن نوغل بعيداً في استخخدام التقنـيات المنهـجية
 "إن كنـت ناقلا فالصحةة، أو مدعياً فالدليل"(1") وفق هذه القاعدة نزعم أن ليس هناك متواتر يرتقي إلى مستوى يقين الحقيقة، وسيكون دليلنا على هنا الزعـم الننقل الصحيح اعتماداً على الرواية والخبر والإسناد . وسيكون موضوع الـخبر

 (1) كبرى اليقنبات الكونية، م.س، ص \&٪.

تحديد عمر النبي (ص) نفسه، المختلف فيه بدرجة الاختلاف في تاريخ الوفاة، وسيكون اعتمادنا ـ أساسأ ـ المراجع التاريخية المجمع على صدقيتها ومونوقيتها لدى الجمهور .

## الاختلاف في مبلغ سنّ النبي (ص)

ينمل الطبري إلينا الختلافهم في مبلغ سن النبي يوم وفاته، فيذكر ثلات
 سنة، وثالث الروايات تقول: كان له (ص) ستون سنة (1) "





 وستين" .
وفي الرواية الثالثة التي تقول بالستين سِنة يصلنا الخبر بصيغة التواتر التالية:

 عشر سنين ينزل عليه القرآن وبالَّمدينة عشر آل)(T)
 إنه مكث في مكة ثلاث عشرة سنة ينزل عليه القرآن والثانية تقول عشر سنوات.



 السلف من الإجماع على خبر متواتر يخص حياة أعظم من أنجبته هذه الأمة!؟ (1) أبر جعفر بن محمد بن جرير الطبري، ناريخ الأمب والملوك، المجلد الثاني، الجزء الثالث،
(د.ن/د. ن) ص r•r.

المصدر نفسه والصفحة نسها

الاختلاف في يوم وفاة النبي ويوم دفنه، ويوم مبايعة أبي بكر

 الأثانين، هل هو يوم الاثنين (لليلتين مضتا من شـهر ريبع الأول)" أم يوم الاثنين

 نصف النهار يوم الاثنين لليلتين مضتا من شهر ربيع الأول وبيويع أبو بكر بكر في اليوم
 خلت من سُهر ربيع الأول ودفن من الند نصف النهار حين زاغت النُّمس وذلك (1) يو (1)

ويعود الطبري بعد عشر صفحات ليذكر لنا اليوم والشُهر اللذين توفي فيهما

 الـحادية عسشرة للـهـحرة كما هـو هتفو












(1) المصهدر نفسه، صم 19V (Y)
(Y) المصهر نفسه، صو (Y)
 ( ) (المصلر نفـسه، وا'الصفحنة نفسها
 الحجر يوم الاثنين وخرج مهاجرأ من مكة الّى الملـينة يوم الاثنين وقدم المدينة
(1)" يوم الاثنين وقُبض يوم الاثنين"

بهذه الدقة المتناهية في هعلوماتِتها الخارقة يحدد لنا ابن عباس محطات
 " الأثانين" ، وهو الذي يقدم لنا روايتين مـختلفتين عن الفترة التي قضاهنا النبي في مـكة (عشـر سـنوات ونـلاث عـشـرة سنة) . وابـن عبـاس هـن خـلال هـاتـيـن

 الحاسوبية عن محطات "الأثانين" في تاريخ النبي، وبين روايات مختلفة عن حدث جلل كتاريخ وناة النبي وعمره، ومصدرها رجل واحد، هو خَبْر الأمة: ابن عباس؟ !

ويقدم الطبري لنا رواية أخرى مسنده، وهي تتفت مع الرواية القائلة بالثنتي عشرة ليلة مضت من شهر ربيع الأول يوم الاثنين لكنها تختلف حول تارين لِيلة

الدفن فتحددها بليلة الأربعاء
وتتفق السيده عائشة مع هذه الرواية في إشارتها إلى تاريخ الدفن . وهـا هو ابن الأثير، في كتابه الكـامل يضيف لنا احتمالاً ثالثناً يزيد الأمر التباساً. فإذا كانت الروايات السابقة تنوس في تحديد وناة النبي بين اليوم الثاني
 وهي أن الوفاة كانت قبل نهاية ربيع الأول بيومين . يقول ابن الأثير : "و كان موته يوم الاثنين لثنتي عششرة ليلة خلنت من ربيع الأول، ودفن من النـل نصف النهار

 حافلة بهذه الالتباسات، حيـث الظز، والاحتـمال، والتقـدير ومن تـم تضـارب الروايات بل والتراءات للححث الواحل . وسنسوت مثلا لتضارب الرواية في نقل ول
(I) تاريخ الطبري، م.س، ص.Y•V.


 يحتّثنا عن الاختلان أله حول تاريخ وناة عمر بن الخطاب ومدة ولايته وعمره حين وناته .

الحدث، وكيف أن المنظور الفردي يلعب دوره ني القراءة التأويلية للحدثن، وسيكون هذا المشال حدئا انعطافياً في تاريخ الدعبرة الإبسلامية، وهو حدث كبير
 التواطؤ على الكذب أمام هذه الحشُود المتحشدة في لحظة فتر فتح مكهة، ومع ذلك

 اذهبوا فأنتم الطلقاء. . ثم أنه طان بالكعبة سبعأ ودخلها وصلى ونى فيها . . . وكان
 وهو يقرأ اثقلْ جاء الحق وزهت الباطل إن الباطل كان زهو تاًا . فلا يشير إلى صنم منها إلا سقط لوجهه، وقيل بل أمر بها وخذيمت وكسرته|"(1) . فأية مأثرة تلك التي يحدثنا عنها الدكتور البوطي حين ينحدث عن المنهج العلمي القائم على الخبر أصحيح المتواتر!!
 بقدم إلينا من خلال منظر رين : منظور "الميث" الأسطوري الذي الذي بضفي علئ على
 ومنظر " "اللوغوس" المعغوليّ، وهو المنظور القألّ بأنها قد " خُذمت وكُسرت" وهذا النـي يتُتبه العقل حكمأ. لـن نطبل ني سرد الوقائع، والروايات، والإسنـادات، وأخبار الآحاد

 العقل في استحالة التواطؤ على الكذب، وهو خبر عمر النبي ويوم وشهر وسنة
 البرطي؟ هل من المعبول أن يتحقت التواتر اليتيني ني أتوال الرسول ولا لا يتحقن
 عن حدث جليل كموت نبيهم أعظم من في هذه اللأمة، بينما هم قادرون على التواتر في حفظ أتقاله. . .؟
,الأمر الاَخر الذي يجبل من مسألة التواتر هذه وهمأ علمباً، ومع ذلك
 النبي أيام الجمعة، التي بصل عددها إلى أربعمائة خطبة على الأقل، كان من
ror (1)

المفروض أن تصلنا بالتواتر"(1)، بل لا بد أن يكون تواترها أكثر إحكاماً ما دام قد




 حديث مسند بآحاد الناس بعد أكثر من قرن من وناة النبي؟ في حين أن أن خطبه سمعها مئات الناس أو الألوف مجتمعة، فإنه لا بد وأن يكون في الأمر مظنة!؟ لا شـك في أن العوامل الدنيوية هي التي تفسر وتعلل لنا الريبة في هنا
 الخطاب لا سيما إذا كان متصلا بالمجاز ولا سيما أن عملية التدوين تمت في في فل


 فتات موائد السلطان، وصولاً إلى الفقيه الذي واصل علئلوم الألوّل مكرساً سلطته



هيكليتها النظرية، وترسيمتها الذهنية والعقلية الفقهية . ولكي لا يبدو استقراؤنا هذا رجماً بالغيب، وتأولاً لا تأويلا"، فإنـا نسوق

 ويتمئل هذا التلاعب بذلك التمححل التأويلي في تفسير آية اإنا أنزلناه في ليلة
 يسوق لنا ابن كثير في تفسير القرآن العظيم، أحد التفسيرات لأسباب نزول هذه الآية. وبغض النظر عن المتبني له أو من يضغفه أو من ينكره، ، فإن هذا
 سيحكمها الأمويون بقضاء الله وقدره، وأن الله يلطّف خاطر نبيه المجروح، معزيّياً إياه بأن ليلة القلر التي أنزل فيها القرآن عليه، خير من ألف شهر يملكها بعده بنو



أمية، وذلك بعد أن استاء الرسول عندما رأى بني أمية على منبره نطمأنها ربه وسلاه، مطفئاً نار غيرته تجاه بني أمية بآية (إإنّا أعطينالك النكوثر") وآية (إإنا أنزلناه في ليلة القدر"!
 الحسن بن عليَ بعلدما بايع معاوية فقال: : سوّدت وجه المؤمنينن، أو يا مسوّدِ وجه




سهر لا تزيد يومأ ولا تنقص"(1)" .

نتول: بغض النظر عن استضعاف البعض لهنها التغسير، أو رفضه من من قبل



 التي هي خير من ألف شـهر التي قضى النّ بها لهـم في الـحكمـ . . انطلاقاًا من

 بحسب الوقانع في ثلاث وعشرين سنة على رسول اله

 الذني أنس لجمبرية ابن عباس، هو الذي سيتمرد عليه المعتزلة لاحقاً، ليكشفوا عن هذا الاستخدام النفعي للمقدس عبر التلاعب بمعاني الألفاظ وسياقات الوناتي الوحي الممثلة بأسباب النزول، ومبدأ الناسخ والمنسوخ، وسيأتي حديث ذلك .

## الشاهد والغائب

 الرسول، وفنح مكة، بل وضياع حوالى أربعمئة خطبة للجمعة كان قد الد ألقاها النبي

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) المصدر نفسه والصنحة نفسها. }
\end{aligned}
$$





 خلاف يعرف في ذلك، فلاح الفرق بينهما(1)
لقد تنبّه الأقدمون منذ وقت مبكر إلى أن الظن يدور حول الرواية دون
 التساوي على مستوى الرواية لأن الرواية تستدعي لِيس حاسة السِّ السمع نحسب، بل بل تستدعي الذاكرة وقوة الذكاء والفطنة، حيث يتاح للألخيال النـيال أن يعيد ترتيب الوتائع
 كان المعوّل عليه في فن الشُعر عند أرسطو هي الأفعال، التي هي ألـي ألثبت في
 التي أسست للنرامية في المسرح بداية، ثم تطور الخيال الإبداعي باتجناه الرواية والقصة القصيرة، ومن ثم عالم النسينما والتلفزيون، في حين ظلت الُذائقة العربية
 أسبقية الكلمة على الفعلى، الرواية السمعية على الشههادة البصرية ـ ولهـذا لـم يستطع الإبداع العربي أن ينتج من داخل سيرورنه النذاتية إبداعاً دراميا، إلا بعد أن تفاعل مع النرب.
لو انطلقنا من مسلْمة الإمام الحازمي من أن غلبة الظّن هي في باب الـو الرواية



 هكة، وهو حدث يتجاوز الواقعة إلى مستوى المششهد الملحمي!

نقول إذا كان الظن والاحتمال قد طافا حول هذه الوقائع الكبرى، نهو من باب أولى أن يطوف حول الرواية والخبر والإسناد، وأن يستحيل التواتر قطعاً،




فهو أدخَلْ في باب الاحتمال من تعدد رواية الوقائع التاريخية الكبرى التي شاهدها
 القاعدة الفقهية الشهيرة " ما طاف حوله الاحتمال سقط عنه الاستدلال " . إن العلاقة القائمة بين حدي "عالم الأذهان " و" عالم الأعيان " بالتعبير



 قياس عالم الشُهادة على عالم الغيب، أو قيأس الشُمند على النى الغائب في اللغة
 الملائكة والجن والعالم الآخر لككنك لا تستطبع أن تشاهد ذلك كله بشرياً.




 على عالم الشهادة، وبالتعبير الفقهي قياس النائب على الشاهـد
 والثورات الكبرى في عالم اليقينيات الكونية الكبرى المتصلة بعالم الألمأعيان . كما









 هو عقلّ سلطوي بامتياز، لأنه يتأسس على سلطة الغائب الني يجب أن الن يخضع

نَ الشاهد فياساً. وبما أن هذا العقل عقل سلطوي، تكرينياً وبنيوياً، فمآله أن ينتج واحداً من اثنين :


 الأزلي أي تضائه وقدره المدون في اللوح المحفوظ، الذئي لا راذ لنفاذ هذا القضاء أمام جبرية حكمهـم التي أُنفذ النّ قضاءه (علمه القديم) لقدره الذي أسلمهم زمام الأمرو!



 مجادلاته مههم أن يقول لهمم: مل تريدون سبي واستباحة أمكم "عائشة " زرجة

وكل ذلك تحت شعار (ومن لم بحكم بما أنزل الّه فأولك هـ هم الكافرونه والتي هي آية نزلت في تحكيم اليهود للنبي بشأن ينصل بهمه، كما سنرى لاحي
 الحاضر ، حاملاَ البلطة والسكين والسيغ، يرى في الحاكي والحم والمحكوم كافرآ ما دام لا ياتحتَ معه خارجاً على السلطة والمجتمع مبأُ. ذلك هو الفعل المعارض، أما الفاعلية السلطوية الاستبدادية الحاكياكمة فإنيا


 ينوء تحت نوعين من الاستبداد، استبداد الحاكم واستبداد النقيه، حيث التاني التحالف
 القائل ابْأنهما صنوان الانلوح والقلم يكتبان على البشر الشقاء والألم"، الأول في عالم الأجساد والثاني في عالم القلوب!
 صفة تضاء النُ وقدره المدون في اللوح المحفوظ، فإن الفقيه المعامر يفتي للحاكم بكامب ديفيد قياساً على صلح الحدببية، كما ويفتي له بلالاستنصار
,الاستقواء بالأجنبي (الأميركي) الذي بفترض آنه من دار أو فسطاط الكفر، ، وينضوي تحت رايته، معاتلاْ بأرامر أخيه العربي المسلم!

## التواتر والإجماع


 كان الإجماع يتأتى نرتيبه رابعأ في مصفونة علم الأصول، إلا أنه تمَ التعويل على

 يتأسس إسناده القوي وخبره الصحيح على الإجماع، الذي يبلغ حداً ني نيا فاعليته
 الهُ تعالى وعلى السنة المتواترة (1) ${ }^{\text {(1) }}$
إن هذا العنصر الركني في التأسيس لأصول الدين، كان كان مثار نزاع وخلاف في تحديد معناه، هل هو إجمأع الصحابة؟ أم إجماع أهل المدينة المبنة باعتبارهم عايشوا سيرة النبي وأصحابه كما يذهب مالك؟ أم هو إو إجماع أهمل عصر من
 القائلة بإجماع أمل المدينة وإجماع الصحابة، ليقرر قاثلأذ ؛ "أجمعت الأمة على
وجوب اتباع الإجماع،(r)"


 الشريعة الإسلامية ومكارمها لأبرز رجال " السلفية الجديدة" في المغرب رهو علآل الفاسي , وهذه الأنكار هي :

 r ـ إن العصر الأول، عصر الصحابة، عصر بناء الدولة الإلة الإسلامية، تد

$$
\begin{align*}
& \text { المصـدر نفسه، ص IAV } \tag{Y}
\end{align*}
$$




 تْنـأرر في كل ما لا نص فيه.

 عنى المضضمون الحقيقي لفكرة الإجهاع" (1) "



 يَول: إن الاستبداد الذي أصاب نظام الحكم الإسلامي هو الذي حول التطي الإلطور في









د. الـحمد عابد الجابري، نقد المقل العربي (Y): بنبة العقل العربي، بيروت، مركز دراسات






 الدنيري ششر وعية دينة، كما أسلفنا في شُرح سورة " ليلة القدر " . نالمستبد لا يستطعِ بسط=










 ني الفهوم، فذهبت غاياتها عقائد متباينة، وعبادات مختلفة، وأقضية مضطربة،
=
 هذا التلازم العضضوي الذي يشـد طرفي معادلة الاستبداد (السياسي والدينيني) ليست من






 النزالي من أولثـك الفنهاء ني كتاب بوم الإسـلام. مصر ، مؤسسـة الـخانجي (د. ت)،
ص \& \&

وعلى هذا تتبدى صورة التههةر على جبهة التنوير والإصلاح الإسلامي ليسـت أتل كارئية مما







حسنى الدنيا والاَخرة، حسسى الهّ ورسوله وأولي الامر!

ويتساءل العلامة الزهر|وي، أليس هذا هو أمرنا الذي عليه مدار فخرنا واليه يرد أصل مجلنا دع عنك زمن التخليفتين وقل لي هتى كان الإجماع؟ وكـ وكف
 الإجماع : أٔعرابهـم المضاربـون في بطون الأودية وظهور الجـبال، أم أمصارهم المؤلفة من أبناء الروم والفرس والقبط وقليل من أبناء الأحبار؟ مَنِ المطالب منهـم بالتشريع : أورلاة أمورهـم - وهـم من علمـت بين لاه فرح بالنعمـة الجديدة التي
 يكن أكثرهم يعلم أكثر من النقل والحكاية؟؟ (r)
هذه الأسئلة التي يطر حها الجد المستنير منذ القرن التامع عشر وبدايات تفتح العقل والعقلانية لمدرسة الإصلاح الديني مع بداية القرن العشرين، يأتي الحفيد (الشيـن البوطي) في زمن الهزيمة، هزيمة عقل وروح الأمة، ليحيبه بئقة هائلة قائلا: "والجواب: أن كل من علفَين الجرح والتعديل، وتراجـم الرجال، إنما وجد تذليلا للسبيل البحث وتيسيراً لل(طلاع على الراقع الذي ينبني الوقوف عليه. ففي مكتبتنا الإسلامية مؤلفّات كثيرة تستعرض معجم الرجال الذين وردت

 بسمى بفن مصطلح الحديث، وتد ضم هذا الفن كل المقومات المختلفة للتحقيتي في النقل والأخبار طبت منهج علمي فريد"(r)

## الإجماع أم التعدد والتغاير؟

قبل مناقشة الدكتور البوطي بعلـم الجرح والتعديل، لا بد لنا من تقديـم مورة مكثفة عن الاختللانات التي انتقلت إلينا عبر النتل والإخبار الصحيح عما
 عندما دخل طور الاستقرار والتحضر . وإن نظرة سريعةَ على مكتبتنا الإسلامية،
(1) عبد الـحميد الزهراوي، الأعمال الكاملة (Y)، القـــم الثاني، إعـداد وتـحقـبق الدكتـور عبد الإله نبهان، سلسلة ' تضهايا وحوارات النهـنة العربية' (• (Y)، دمشّت، وزارة الثقانة،


تكشيف أنها حافلة بكتب " الملل والنحل " من الشُهرستاني إلى البغدادي إلى ابن

 في الماضي والحاضر حاولت أن تكبل العقل بمنظور الواحدية الوا الذي الا لا لا يقبل
 المقدوني لذلك، أو جموع العقل الفقهي الإسلامي لصياغة رؤية دينية للعانم توضع تحت تصرف الحاكم المستبد، باسم وحدة الأمة النمة ودرء الفتنة، وليس انتهاء

 العالمي الجديد المزعوم، اللذي يطمح إلى عولمة العالم كوسموبوبوليتانياً حول المقدسات القومية الأميركية، الطنامحة إلى أمركة عقل وروح وذرو الِّ العالم عبر

 والديموقراطية ، لأن الأمة عندما ترتقي في ثقانتها ونكرها إلى مستوى قبول التعدد والتغاير ورنض الاستبعادات المتبادلة التي تحكم الصرأع الإيديولوجي والـي الـياسي


في بنيتها التكوينية حتى آلت إلى وضعها المخجل اليوم.

لقد حكمت بنية العقل العربي ثنائية قبول التعدد في المـيال المال الفكري






 الشيعية عبر الدولة العباسية التي ستئهد أرقى تجليات العقل وهو يماريمارس حريته،


 بعد وفاة المأمون وملاحقة المعتزلة، لتكون المعركة مع المعتزلة آَخر المعارك

التي تخوضهيا الأمة ضد ذاتها باسم " الإجماع" ، إجماع الأمة على عقبدة
 على مستوى العقل الذي طفق يشتزع لنداعيها وارتكاساتاتها عبر الأشترية التي كانتا
 التي صاغ الغزالي نلسفتها الواحدية القهارة التي ترنض التعدد، والتغاير ، والعقل
 الإنسان لا يملك من أمر نفسه شيثينا، أي لا يمدك أية ناعلية أو تدرة على الفسل
 لمشنروعيته السلطانية، تاركأ الصمليبين للقدرة الربانية، لأن للإسلام ربأ بحميه،
 البركة والعون والشفاء ومنع الشنرور والحسد بالتعاويذ .
 ,أصحاب الطرق والإسلام المشيخي السلطوي على الغيبياّت من جن وملانكيكة،


 وأصحاب الطرق. نتخلى الفكر تدريجياً عن دوره الـحواري المغني للحياة الاجتماعية والروحية للجماعة، حتى تحولت مذه الثنائية إلى شرخ ميّل تطبيه في الزمن السلجوتي عالم كبير هو الالهام الغزالي وعالم كبير آخر هو عمر الخيبام،
 (على طريقة الحسن البحري) من أهوال الموت وعذاب القبر، وتعظيم سلطان الحان
 شغل فضاء القرن السادس الهجري هر عمر الخيام الذي يشـيكل الأطروحة
 الكروني، عبر الإعلاء من شـأن لحظة الحاضر التي هي اللحظة الوحيدة القابلة لللمس والحس والاستغراق ني اللذة ـ لذة الخمر والمرألمأة. لقد تأسست هذه الحالة الالنحطاطية في ثنائياتها، الششر خية ني بداياتها، مع


 الأختيديين المتغلبين في مصر، وأراد أن يبسط سلطانه على دمشت ولكنه أخفت، ،

غير أن حسنته الو حيدة الكبرى موقفه أمام البيزنطيين|"(1) . فـمع سيف الدولة ستتـكرس إحدى السـمـات المـمـيزة للـدولة الـعربية



 الثقافة والمثقفين إعلامياً، فكأنه بذلك يؤسس لصورة العلاقة بين الحاكم والمثمف اليوم. نقد كان يخصص جعالة تكاد تقوم بالكاد بأود العاملين في مجال بال الفكر والئقافة والعلم في عصره كمثال الفارابي، بينما كان يغدق بيا بلا حلا حدود من آلآف

 والشعراء (وزارته الإعلامية) القول المأنور : "اليتها ما زنت ولا تلا تصدقت" .




 دويلات وأمصار وأقاليم. لكن المر المراد بالإجماع الذي يدرأ الفي الفتنة عن الأمة، هو


 والاجتهاد، والتفسير والتأويل ونت مقتضيات الزمان النـي الذي يبدل الروني
 المتعددة، لا يمكن مقارنتها إلا بفضاءات المجتمع الليبرالي الغي الغربي اليوم، وليكن
 والشريعة ذاتها وهو القرآن .
 "وذهب هشام بن عبد الملك ومن تبعه في القرآن إلى أنه صفة اله تعالى لا يج اله الهوز أن توصف، لأن الصفات لا توصف. . . وذهب ابن كلاب إلى أن كلام الش عز
(1) أحمد أمين، بوم الإسلام، م.س، ص v•1.

وجل غير مـخلوق ولا بُمُحدَنْ، وأنه قديم بقدمه، وإن لم يصف كلامه بالقدم



غير الله، ولا هو هو، ولا غيره.

ـ و وحكى عن بعض الحشوية أنه قال ني القرآن الكريم: هو الخالت .
ـ وفيهم من قال : هو بعضه . ونـي

- وقد حكى عن بعضهم ني القُرآن نقال إنه جسم - وعن بعضهم أنه ليس بجسسم ولا عرض .
 - ومنهم من قال إنه يوجد ني مكان ـ ومنهم من أحال أن يكون القر آن في الحقيقة فعله عزّ وجلّ ممن يقولون بالطبائع
- ومنهم من جعاله حروفاً مؤلفة.



 يكون عرضاً دون جسمّ، فإن كان جسماً وعرضاً نهو حروف وتا وتأليف، وإن إن كان
 الحروف، كما لا ينفك إذ هو مسموع من صوت.




 القائلون بقدم مضمونه وحدوث لفظه .
(الفاضي أبي الـحسن عبد الجبار ، المنغني ني أبواب التوحيد والعدل، تحقين إبراهبم
الأبياري، وزارة الئقانة المصرية، مطبعة دار الكتب. راجع الجزء السابع : ارخلف القرآنه، .

نقول: لن نتناول في هنا السياق تلك المسـألة الكبرى، سنتركها إلى ألفصل







 أن يحقق إجماع الأمة حولها، لعصم تاريخها من حروبيا التيا التي فنتها داخلياً، وهذه المسألة تتمثل في الصراع الدموي على الإمامة بين قريش والبيت الهـي الهانشمي
 يردون شهادة رجلين أحدهما من أصحاب الجمل ، أي من أنصار السيدة عائشُ وطلحة والزبير والآخر من أصحاب عليّ، فيحدثنا البغدادي قائلا بأن عمرو بن


 قاثلا: إن عمرو بن عبيد زاد على وانى واصل بن عطاء في تفسيق أحد الفريقين لا لا


أي وعي مدني ذلك القادر على تأثيم بل وتجريم أي شخص مهما كان ألـا موقعه ومقامه إذا أهلر دم أخَّة الأمة والجماعة؟ ألمّ

 المؤسساتي أتاحت لهذا الرأي (دم الفرنسي على الفرني بنية وعي الأمة ويترسّخ في مخزون لاوعيها الثقافي . لكن مع الأسف فإن النـ لحظة



الانهيار التي بدأت مع موت المعتزلة التي يعتبرها أحمد أمين من أكبر مصائب


 القاعدة ستجرّم كل من يرنع السلِح في وجه أخيه الآخر أياً كانت الأسباب والدواعي نحسب، بل ولا ولأن هذا اللرأي أو الفهم كان سيجنبنا الكثير من الويلات

 المعاصر على أَن هذه الفرقة الناجية الوحيدة كانِّانت دائماً إسرائيل، في مواجهة أمة
تتذابح فرقها عبر تاريخها حتى اليوم!












 المعتزلة، حيث سيُدخل الرواة وكَتَبة التاريخ اله في سير الوقاتع والأحداث كان كما كانت تتدخل الآلّهة في الملاحم اليونانية .
 الاعتزال في التفكير، حيث لا مرجعية إلا مرجعية العقل ، وحرية التفكير ليست


أحمد أمين، ضتحى الإسلام، جr، ص r•r.

يصنع عقلها ووجدانها سدنةُ هياكل الوهم، وهم العقل الفتهي "المشيخخي"؟
 دام فعل التاريخ تد بدأت مفاعيله الانحطاطية تنخر في بنى عمارة التاريخ وهيكلية لانية



 القياسي التسليمي الإذعاني الذي يسرطن فكر ووعي وئقانة الامة حتى يومنا هذا! في كل الأحوال، نحن إذ نتساءل عن حقيقية الإجماع فليس طلباً لهـ ألوا أر

 العربية قرارها التاريخي في دخول الناريخ والخروج من الترا لتراث، وإعادة الار تلانباط بالترات ليس ني الاستغراق فيه، بل في الخروج منه عبر الانتظام تاريخانيانياً في




 العدو الخارجي، مح ترك الحرية العقلية لكل نصائل الأمة أن تفكر بوسانل المواجهة والمقاومة، وليس المساورمة.
 كتب الملل والنهل من اختلانات في الرأي، ما يبا يبدر لنا اليوم وكأن ذلك العنقل المتعدد، المتسائل ، تد تامت بينه وبين العقل الإسلامي الراهن تاهن تطيعة معرفية (إبستمولوجية بحق) لأن مجموع الآراء المساقة في طبيعة القرآن آنفأ، لو جرت اليوم لجردت السبوف وسفكت الدماء، حيث كل طانئنة تلعن أختها وتكفُرهنا

 داخله تابليات "الأننة" " تكرينياً، لأنه لا يستند في منظومته العقيدية إلى الإسلام
 المكونات التاريخبة للهوبة، وللذاتية الحضارية والثقافية للاّمة. كما أن هذا

الإسلام الفتهي السلطوي المذكور لا يستند في منظومته المعرفية إلى الميراث




 إلا في الأسماء، فـ "لا خلاف بين " اله" " و" المـادة" والطببعة إلا في الأسماء") على حد تعبيره ${ }^{\text {(r) }}$

## القسم الثاني <br> ابـن عباس

أ ـ العقل الفقهي بين الجرح والتعديل وتراجم الرجال - التعريف بمنهج الجرح والتعديل وتراجم الرجال - كذب عكرية مولى ابن عباس . ـ أبو هريرة واختلاس أموال البحرين .
 - ابن عباس الوالي المؤتمن على البصرة وامتحان الأمانة . - ابن عباس وصلنه بالنبيّ ودعوة البني له بالحكمة والتفةه والتأويل . - انتنات ابن عباس على عمر بن الخطاب

ب - العجائبي والخارق في مخيال ابن عباس ـ التكوين وابتداء الخلت . ـ حـاية الخلبةة : آدم/إبليس .

ج - المخيال الأسطوري : الخلق/ الكون/ التاريخ
د ـ غرائبية التفسير القرآني عند ابن عباس - أم المؤمنين عائشة: العقل في مواجهة النقل .

## أ ـ العقل الفقهي بين الجرح والتعديل وتراجم الرجال

## التعريف بمنهج الجرح والتعديل وتراجم الرجال

 الكبير الزهراوي، لا يملثك عقل الحفيد الشُيخ البوطب سوى نتل النقلى، وبثقة
 للباحث أن يعلم شروط الخبر الصحيح؟ ولنفرض أنه سمع سلسلة الرواية، فكيف يستطيع أن يعلم اتصال هؤلاء الرواة ببعضهم، وأنهم جميعاً بُقاة عدول ضابطون



 وتعديلاني) (1)
وإذا كنا قد شـددنا على آلية الحوار الذي يثيره الشُـيخ (تسألني ـ الجواب)
 الأسئلة إجاباتها، فليس أمام العقل الإنساني - والأمر كذلك ـ أية حقائت بحابـاجة


 مذعناً لهذا المنهج العلمي الحـارق!


 من بين مئات رجال رواية الحـيث وإسناده، واحداً من أبرز الأعلام وأكثـرهم

رواية وشهرة هو الصحابي العبقري المبـع ابن عباس .

وإذا كان المحدثون أنفسهم يختلفون في قواعد الجرح والتعديل، فبعضهم برنض




 من العقل في الحكم على النص .

## كذب عكرمة مولى ابن عباس

لقد ملأ عكرمة مولى ابن عباس الدنيا حديثأ وتفسيراً، ولقد وثق ونق به الطبري
 أحمد بن حنبل وإسحت بن راهويه ويحيى بن معين وغيرهم من من كبار المحتدثين .


 سعيد بن المسيْب في أحاديث كثيرة كما اتهمه بالتجرؤ على القُقلى آن، كما اتهم



 عشية"، وقال ابن سعد: ا(كان عكرمة بحراأ من البحور وتكلم الناس فيه، ، وليس

ونحن نتساءل إن كان التشكيك بونو بية عكر مة ليس إلا تشكيكاً بسيده ابن عباس، لككن رنعة مكانة السيد حالت دون ذلك، فتو جهـت التُ التهمة إلى المولى الـى
 سيده ابن عباس تخطى هذه الهنّة وأوغل ني أمور الدنيا وشهواتها مالاً وجاهأ ما
(1) راجع: ضحى الإسلام، م.س، ص IIN _ IIV.

لا يغمن من قناة المولى أن يقبل جرائز السادة الأمراء! وسيأتي حديث ذلك .
 يوسعوه جانب الإنكار والجرح والقدح، وهوان المكان المكانة هذه سيتيح تجريح أحد أهم رواة الحديث وهو أبو هريرة.

## أبو هريرة واختلاس أموال البحرين







كلب زرع"، ، نقال ابن عمر : "إن لأبي هريرة زرعاً"(").











 التهديد بالفزو !



 مجتمع الحضر الزراعي

 تتطلب توجيه وعيه بما يخدم تلك المصلحة، فيزيد " كلب زرع " على الحديث .

 تفسيره لقلة رواية أبي حنيفة للحديث : إلتي إنه ضنف رواية الحديث الـيقيني إذا عارضها الفعل النفسي") (1)

فالفعل النفسي في هذا السياق هو ما يتعاور النفس البشرية من أهواء، هي







 الاجتمأع الإنساني"(r)
=














لو أن الوعي الفتهي لسدنة هياكل الوهم يمتلك الحد الأدنى من بداهة التحس السليمّ لابن عمر، وبصميرة الوعي العقلاني لطبِعة النمـران وأحورال الاجتماع الإنساني كابن خلدون، لما كان جوابهـم قاطعأ حاسماً على طريقة
 حسمت هذا الأمر، والتي يفترض أنها تعتبر أبا هريرة من الثقاة العدون

الضابطين !
لقد كان من السهلِ على ابن عمر أن يهزأ من أبي هريرة قادحاً في نزاهة
 الذي أنزله أبوه (عمر بن الخطاب) بأبي هريرة لعدم نظافة يده، فلا يمكن ليد غير نظفية أن بحملها ضمير نظيف، وسريرة نقية.


 تم بلغني أنك ابتعت أفراساً بالف دينار، ، فقال له: كانت لنـ ألنا أفراس تناتجت
 أدماه. ثم تال إئت بها . قالل : احتسبتها عند الهّ، ، قال : ذلك لو أخذتها من حلالد

 مشخص يقعد على أطراف الأظانر الطويلة؟!


 يتشخصن نكذلك النشيطان ممثل اللدوانع التشريرة في سلولك البشُر . نإن كان لأبي هريرة أو
 يمكن - أبدأ ـ أن نبر رها لا.مام كبير عان القرن الخامس والسادس الهجري (توفي 0ه 0هـ) .





 إعداد وتحقيق د. عبد الاله نبهان، الفسم الثاني، ص

وأديتها طانعاً. أجئت من أقصى حجر البحرين يجبي النـاس لك لا لَه ولا

أئي علم للنجرح والتُعديل يقرأ هذه الواقعة في تاريخ تراجمب الثرجال ونا ولا
 أحاديثه ليس الصحاحين (البخاري ومسلم) نحسب بلم بل وكتبنا المدرسية ، علمألمأ بأن
 الصحابة وقد أكذبه عمر وعثمان وعائشة||(T)
بل إن الرجل غدا مضرب الأمثال في الكذبّ. تنقل إلينا كتب التُراث أن أن :



 فعلتم، لقد قتلتم ابن نبيكم وحرقتم بيت النه فانتظروا النقمة . . . ".
 العاص، الذي يستعظم هول ما جرى ولامعقوليته التي تبلغ في استحالتها حد










 الصادةة' التي مي جزء من ستة واربعين جزءأ من النبرة. . . ,أصحاب العقل الفقهي لا بتورعون - كر جال الكنيسة ني العصور الوسطى - عن توزيع

 بينازون، سيما وأنهم ضامنون دخولها وامتلاكها، نهم مالكروها دنبا وآخرة!!

الكذب الذي لا يمكن تصديقه، أن يقتل ابن النبي الحسين، ومن ثم





 الصحابة، فخرج أبو سعيد الخدري حتى دخل في كهوف الجبال.

نقول: إننا لُسنا في صدد ذكر هذه الويلات التّي تطرز جسـد تاريخنا





 لتدافق عنهم. عندها ما علينا سوى الإذعان لمنهجهم العلمي الوهمي عن تراجم الرجال،، فلا نجرح إلا ما تم تجريحه من قبل سدنة الفقه الأقدمين، ولا ولا نعدل إلا


 وفساده واستيلانه على أموال البحرين، والذي بلغ بله به الخنيال حداً، جعل أهل







الخلفاء، ص ب-r.
ناريخ الطبري، ج ج، ص A.

اللذرائعية النّهازة حتى يمكـن اعتباره النموذج البدني لمثئقف السلطة في التاريخ




 يومنا هذا الذي ينتهي إلى الحفيد السِيخ الدكتور البوطي.

## هل ابن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن؟





 واحدة، وتتكاثر كتب السير طرداً في الزمان، لكننها مع تكاثيرها اللاحق لا تلقوم
 فالكتب اللاحقة لا تفعل سوى نقل الاختلاف والتعلدد ذاته . وهكنا نقلاْ عن نقل تتضخّم هذه المكتبة الإسلامية، لكنه تضخْم كمّي يعيد تأليف بعضه بعضا بعضاً، دون العئور في كتب الخلف على أية إضاءة نوعية نقدية، سوى أنها في أحسن حالاتها إذا لم تنقل تعـد الروايات، فبانهـا تختار رواية واحدة لأسباب لا علاقة لها لـا بالعلم، بل لأسباب ذاتية، سياسية، تبلية مذهبية، مللية، نحلية، والأمر نفسه ينطبق على تفاسير القرآن .
اختلفت الروايات في السنة التي ولد فيها ابن عباس، فمنها القنا القائلة في السنة
 قال : اتوفي رسون اله (المحكم على عهد رسول الهَ وهنالك رواية أخرى تذكر أنه ولد قبل الهجرة بثـلاث سنوات، ورسول




اله روى الواقدي من طريق شُعبة عن إبن عباس أنه قال : "اولدت قبل الهـج
بثلاث سنين ونحن بالشُعب، وتوني رسول اله
 الواتدي على اتفاق أهل العلم؟ إنها الحجة القائلة بأن ابن عبا



عن ابن عباس قال : قبض رسول الشَ
 نفسه، تماماً كرواياته المتعددة في اختلاذفها عن تاريخ وفاة الرسونل، كما تقدن من في النصل السابق .



 عبد اللّه بن الزبير، والحسن والحسين إبنا علّي .

 إلى المدينة. حتى بعد الْفتح، عاد النبي إلى المدينة وبقي ابن عباس مع أبيه في مكة، ، وهو ابن تُمانِّ





$$
\begin{align*}
& \text { ( ( ) المصدر نفسه، r/r ( }) \tag{0}
\end{align*}
$$

هعرفي حول الدور المرجعي الهائل لابن عباس في التأسيس لنظام التفكير العربي


 أعلم أين نزلت، ولا نزلت آية من كتاب اله إلآ وأنا أعلم فيما نزلت"
لقد كان الباحث في غنى عن المبالغة في رواية وقائع غير مسندة، لإظهار





 سيما إذا كان هناك روابات أُخر .






وهم لم يبقلوا (لم تنبت لحاهم) ولم يبلغوا|"(1)
نقول: لم يكن الباحت بحاجة لإيراد معلومات غبر مسندندة، أو أو ، وهي


 الجد (عبد المطلب) ثم الأب (العباس) ثم الابن (عبد اللّه) ثم الحفيد (علي) بن

 ! إلى منكب عبد المطلب الـب




وهكذا دواليك، فكلما أوغلنا في الماضي ازددنا طولاَ وعلواً، وكلما تقذدنا

 بمنهجيتها العنمية!

 عبانس إدا مزَ في الطريقَ قالت النساء على الحيطان: أمرّ المسكك أم مزّ ابن أها عيشن في بيته، فالضحاكُ يقول: ما رأيت بيتاَ أكثر خبزا آ ولحماً من بيت

ابن عباس (r)
أما عن كرمه، نإنه يتسق مـع يسره وسعة ثروته بل وغناه المفرط. فلقـد





 يكره، نقال : سمعت رسول اله






 البصرة، أي زمن تولية ابن عمه عليَ بن أبي طالب له، ولهذا فهي ترشَ عن
(1) سبر أعلام النبلاء، ryy/r. نتلاْ عن : المرجع السابت، ص اr.
(r) سبر اعلام اللبلاه، rro/r. نتلاَ عن : المرجع السابن، ص .r.
(r)
عن : المرجع السابت، ص r^.

بداية زمن الاستقطاب السياسي بين الفريقين (معاوية وعلي) . ونظرأ لما عرف عن


 به، داعياً له أن يتجمل بالصبر كما أوصاهم النبي!


 عفيف، مؤتمن، عدل، موثوت.

ابن عباس الوالي الموّتمن على البصرة وامتحان الأمانة
كتب أبو الأسود إلى علي : "أما بعد فإن اله عز وجل، جعلك ولك والباً مؤتمناً
 فيأهم، وتكفت نفسك عن دنياهم، ولا تأكل أموالهم، ولا ترتشتي في أحكامهمم،




 (1) ${ }^{(1)}$

أبو الأسود الدؤلي قاضي البصرة، وأول من نقّط المـعحف، وأول من تكلّم في النحو (r)، يمارس دور المثقف بالمـئنى الحديـث للكلمة أي المثقف

 اجتماعية، ودوراً فاعلال ومؤثرأ، إن كان مسؤولا لا



 علينا أكثر من ثلائين مرجعأ، لا تضيف لنا معرنة بأبي أسود أكثر مما ذكرنا، بل هي ترد

أبو الأسود يضع حدوداً يتم من خلالها التعريف بالحاكم، وذلك من خلا خلا إبرازه الخصصال التي يتميز بها الإمام علي وهي : مؤتمن، عظِيم الأمانة، ناصح


 البصرة وأمو ال الناس، فهو وفت هذه المعايير، "غير مؤتمن " .






 واليأ على الطائف ومكة، وعلى المدينة الأخ الرابع تمام بن العباس (1) .


 اسمهه في |VV| (ألف وسبعمانة وواحد وسبعين) موضعاً في كتب الحديث
=


 الذاكرة.






 من المقارنة بين مثقف الأمس (أبر الأسرد) ومئقف اليوم (الدكتور البوطي) ني (r) الموقف من السلطة!

وعلى هذا، فإن عليَّ الذي كتب لابن عباس يُسانله، وسيجبيه (ابن عمه) القرص الليزر ري CD، المكنبة الألفية للمُنّة النبوية م م.س .
Y ' '
يسنطيع أن ببارح مثنويته ذات الجذور المنزدكية، زهي ثنائية إلف النور/ الظلام التي تنفّع عنها




 السلطان على رعينه الإذلال والإهانة والرهق، مؤسسين نلسفتهم على تأويل سلطاني للقول القرآني "وأطيعوا السّ والرسمول وأولي الأمر هنكم" .


 الـحديث هو الرد على حذيفة بن النيمان عندما تساءل كيف يصنع إذا بلغ زماناً كان تلب الحاكم فيه كقلب الشيطان في جثمان أنس على حد



 كابر" - راجع نصل "غرائب تبل الوناةل، ، ولعله سيكون لنا لنا عودة إلى هذا الكتاباب!


 الإسلام!! بل والإنتاء بتحريم الشُهادة عبر أنتداء الوطن بالنفس، وذلك نـحت ذريعة تحريم تتل النفس . . . إلخ! وفي المـآل لنسس التقرّب من السلطان نحسب، بل النقرب بمن السلطان حتى ولو ني خدمة
 يُفترض أنه شُعب عربي ومسلم!!!

أما بعد فبان الذي بلغك باطل، وإني لما تحت يدي نضابط وحافظ، فلا تصدق


 فإني ظاعن عنه، والنّلام (1) "

بحتمل الريبة والشُك بصحة دعوى أبي الأسود ومن ثم التساوز
 يفترض أنه المؤتمن على فيئها، وأموالها، وأحكامها، وفق معايير أبي الأسود.



 الأثير عن الطبري(r)




الذي شهد بين الحسن ومعاوية هو كبيد الّْله بن عباس(r)
 والنسب القبلي، بالضد تماماً من المعايير الأخلاقية التي وضعها اللاع أبو الأنسود

 ويتلاشى في صوتها وخطابها حتى ولو كان خبر الأمة ابن عباس . يقول لنا نص الرواية: نقالت قيس (أي قبيلة قيس) : واله لا يوصل إليه
 الأزد حيث يقول صبرة بن شيمـن الحداني : يا معشر الأزد إن قيساً إخواننا

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر السابت، ص ص rer } \tag{1}
\end{align*}
$$

;جيراننا وأعواننا على العدو، وإن الذي يصيبكم من هذا المال (مال البصرة

 ناعتزلهم وحجز الناس بينهم، ومضى ابن عباس إلى مكة" (1) لا شك في أن من يدقق في بنية هذه الواقعة التاريخية وعناصرها ونا الحكائية، ،
 لتتحري عمن هذا الو ازع عند المراوي الأول للـحديث والمغنسّر الأول للقر آن ، ومجلى ذلك يتضح من خلال:
ـ أن النص في متنه الحكاني، وبنيته السردية، وفضائه الدلالي، لا لا يحيل


 رمؤتمنأ، فليس فيها ما يحيل إلى المنظومة الدينية الإسلامية سوى إرفاقها ألما بالصيغة الِيا
 نحيل إلى مرجعية دينية يترتب عليها حكم سُرعي. - إن المعايير النتي بضعها أبو الأسود لا تحيل إلى معايير أخلاقية دينية بل بل
 إسلامياً وجاهلياً، إسلامياً ومسيحياً ويهودياً، أي هي قيـر إنسانِية مبتغاة وليست خاصاً ثقافياً منتجاً إسلامياً، نهذه المعايير يمكن أن يُطالب بها أي حاكم للأمة ـ
القبيلة ـ العشيرة . . . الخ .

ـ فالخطاب لا يشّير ولو من بعيد إلى المتداول الراهن لمنهوم الحكـم




 "(بلرنالك فوجدنالك عظيم الأمانة)" .

- وخطاب عليّ إلى ابن عباس، وردّ الأخير عليه، هو خـناب سياسي ابن الأثير، الكامل، م.س، ص rAv؛ تاريخ الطبري، جr، ص Ar.

دنيوي لا يرشَح عن أية أبعاد دينية نتشْ عن نتك الصورة الأسطورية التي تحوّل الصحابة إلى كاننات أثيرية تعيشّ في عالم ملائكي من الطهر انية والنقاء، ، مما يعزّز
 النقرن الأون في حياة الإسلام، هو ترن سياسي، وأنّ الأبعاد العقيدية والفقهية , الك大لامية هي من صنع التاريخ اللاحن .
















 موتتغهري وات في كتابه محمد ني المدينة، على سبيل المنال .



 للمدلح والتقريظ والمباهاة والاعتزاز؛ ؛ ولهنه الدواعي كان الاعتزاز بتلقيب محمد منذ طفولته بـ " الأمين"
ونعل أبلع دلالة على أهمية قيم الأمانة في مجتمع الجزيرة، تقرأها في

واقعة إسلام أبي العاص بن الربيع، وهو زوج زينب بنت النبي، حيث يروي لنا




 شديدة، وقالن : إن رأيتم أن تطلقوا لها أنها أسيرها وتردوا عليها النّي لـها فافعلوا، فأطلقوا الها أسيرها وردورا القلادةه|"(r)
وقد أخذ عليه الرسول أن برسل زينب إليه في المدينة، ففعل، حتى رئى كان














 !لا أن يعيد الأموال لأصحابها، ضارباً بعرض الحانط التفسير العقائدي الديني

$$
\begin{align*}
& \text { تاريخ الطبري، م.س، جr" } \tag{1}
\end{align*}
$$

المصـر الــابت، ص هr




العملي (البرغماتي) بأن الأموال أموال المشركين، وأنه يمكن اعتبارها فيئاً أفاءه الهّ له، وهو أولى به!
كيف يمكن مُقَارنة هنا الموقف لواحد من متوسطي الناس، بـر بموقف
صحابي جليل هو بموقع ابن عباس بالنسبة للدعوة الإسلامية، إذ هو لا لا لا لا لا







 لسان ابن عمه محمد ابن الحتنفية؟(r)







 لكن من خُسن حظ التراث العربي والإسلامي أنه كان يعرف، إلى جانى جانب
 مما تصغر ني عيونهم كل مظاهر أبهة وتوة وسطوة الُسلطة، ، فيرفضون (بحسب

 الأمر كحال ابن عباس وسيرته السالفة الذكر، بل وكما فـا سنرى سيرته في صلته

وعلاقته بمعاوية لاحقأ حيث سيتبدى إلى جاب أبي هريرة بوصفهمـا معبرِين عن
 كالبوطي وإضرابه من فقهاء السلطة اليوم!!

عبد اللَّه بن عباس وصلته بالنبي ودعائه له بالحكمة والتفقّه والتأويل إذا ضربنا صفحأ عن الرأي القالثل بأن ابن عباس لم يعرف النـبي، ولا



 حيث أن كل أحاديثه التي يرويها عن النبي يوظْفها في إظهار مواهبه وعبه وجلال تدره، حتى يبلغ حد الزعم أنه رأى جبريل مرتين!
هناك عدد من الأحاديث يرويها ابن عباس عن النبي مباشرة، وكلها تتناول



 رواية أخرى عن مـلاه عكرمة تتحدث عن ضـم النبي له وقوله : (ا:لّهـم عنَّمه (')

 وفي هذا اللسياق يُروى عن ابن عمر أنه خاطب ابن عباس ليق لـون له إنه زأى
راجع : د. محمد شحرور، الدولة والمجنمع ، م.س، ص rv.

-س،س ص \&!.



رسون الشّ يدعوه يومأ ويمسح رأسه، وهنالك زيادة في البداية والنهاية تضسغ:













 نبي كمحمد؟؟ رغم أن حذنها، أو الإنشارة إلى أن حضورها نافلى لا يؤثر على منیى الواقعة أُو مغزاها التفسيري والتأريلي والدلالوالي
 وموهبة عالية تدنع بالنبي لهذا الدعاء؟ ومل تراجعه كطنل من جانب النبي لكي









 العاديين كابن عباس للانبياء في المشناهدة العيانية لكانثات عالم الغيب (جبريل منلا) .

لا يحاذيه خجالْ ينطوي على ألمعية وعبقرية تستحح النبي على مشّل هذه الأدعية الخاصة به؟ ألا يلعو نا للتساؤل ذلن النزوع للتنو يه بالنذات، والإعجاب بالنفس ، وإعطلاء ابن عباس نفسه موقعاً يتختصى به الأنبياء وحلدهـم، وهو الاتصمال باللمالُ الأعلىى ليتحّد عن أنه رأى جبريُ مرتين؟ نقول : ألا يلعونا كل ذلنك للنساؤل عن مدى صصلح ابن عباس لأن يكون ثقة، عدلاً في رواية الحلديث؟ ويباو أن كتاب الترا:جم والسير وواضشعي التاريخ بمـا يتناسب مع نفوذ ومقام



 على نفسه والآخرين كأبيه، هو عبد اللَّه بن عـمر بن التخطلاب، وذلك لللرد على التسـاؤل حول حــادية ومو ضوعية ونزاهة ابن عباس وهو يوظف أحـاديـ إعجاب النبي به، وتقلديره الخاص له!
 شأنها والتنويه بالذات، وادعاء هعرفة جبريل ، لا يعني إطلاقًا أنّا لا نححمل إعجاباً
 ومسيكون التحلـيـت عن ذلك في سـيات آخر .

افتئات ابن عباس على عمر بن الخطاب


 وناة النبي على عـمر، حيـث في كلتا الحالتين يكون عـمر بـن الـخطاب هو البطل المضهاد في الحكاية . فني الحكاية يلعـب عمر دور الشّرير المتمرد علمى إرادة النبي -
 بعلده، فاعترض عیمر متهماً النبي بأنه قد هعر ، وأنه "احسبنا كتاب الله" . فنخرج ابن


 المرجع السابت، ص 0.

عمر بن الخطاب هذا، فتى في الثالثة عشُرة من عمره، بحسبر الروايات التي
 بولادته عام الهجرة، أو ثماني سنوات الـوات . . إلخ.

يملك من الحكمة الإنسانية والنضج العقلي والخبرة السياسية أن يفتي في في موقي
 يستشرف المصيبة والرزية التي ستحل بالأمة بسبب موقف عمر!


 الأصول، فلا قيست بأشباهها، ولا سبرت بما بالعـيار الحكمة والركون إلى طبائع الكاثنات على حد تعبير ابن خلدون.


 على الاستقبال، وتنتهي بإطلاق النفي في استخخدام كلمة " "أبداً" حيث تنـد الجملة (لنز تضلوا بعده أبدآ1) .

إن معقولية الإسلام ني الصورة التي آلت إلينا حتى اليوم هي الصورة
 هناك سرأ مكنوناً ظل حبيساً ني صلن النـر النبي، ولو أنه أفاض به في كتاب،

 أن ينذد - في السرز على الأقل - بموقف عمر الذي يتبدّى للوهلة الأولى على

 "هـجر " ، أي هذى هذياناً. وعلى هذا فإنَ طلب النبي أن يكتب كتابأن لا لا
 المستقل أن يقبل بكتاب يكتبه النبي في لحظة احتضار يكون فيه الخـلا والحقيقية التي لا ضلال بعدها! رغم أن النبي خلئف إلى النى جانب كتاب الن سُنته الضخمة التي تشكل آلاف الككتب من النوع الذي كان يمكن أن يكتبه

في لحظة النزع الأخير!
هنه الصورة التتي تنطوي على الصلف والثقة والسلطة التي تتيع لعمر بن الخطنب أن يحول دون النبي وكتابة الكتاب، ستعقبها صورة تتناقض تماماً معهـا ، هي صورة ابن الخطاب التي تتبلى في صورة الرجل الساذج الأحـمق بعـد وفاة النبي، إذ لا يصدق أن النبي قد مات بحسب رواية ابن عباس، حتى ينْهُه أبو
 فمن كان يعبد محمداً فإن هحمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله تعالى حيت لا يموت . ويتلو أبو بكر آية يفاجىن بها الناس : "وما هحمد إلا رسول قذ خلت من قبله الرسل فإنْ مات أو قُتل انقلبتم عـلى أعقابحمب . .". فيضيفـ ابن عباس قائلا: واله لكأن الناس لم يعلموا أن الله أنزل هذه الآية حتى تالاهـا أبو بكر، وكان عمر بن الخطاب من المذهولين حتى ارتعنت فرائصه نقال : "اواله ما هو إلآ أن سمعت أبا بكر تلاها نعقر تُ حتى ما تقلْني رجالاي، وحتى أهويت إلى

هـل يكفينا صحخة الإسناد لكي نصدّذ هذه الرواية؟ فنلغي العقل تسليماً وارتهاناً لأوهام منهج البحث العلمي النذي يدعونا إليه العقل الفتهي " المشيخخي " للبوطي؟ علينا أن نصدّق هذه التّرهات عن أهـم عقل راشلدي في اتخاذ العقل والرأي مرجعاً، حتى ولو اصطدم بالنصرص (كحكم قطع يد السارت - ورفضهه إعطاء المؤلّفة تلوبهـم العطايا - بل وتبوله طلب الأنصار بتولية من هو أقدم سنّاً من أسامة بن زيد الني استعمله الرسول كقائد للجيشُ المتو جّه إلى الشام . فوئب أبو

 علينا أن نصدت رواية أن عمرأ الذي كان قبل ساعات يرفض أن يكتب النبي كتاباً لأنه يحتضر ويهذي، ثم يموت النبي نلا يصدق أن النبي تد مات! ! علينا أن نصلّت هذه الترهات لحبر الأمة ـ طبعاً بغض النظر عن جمالِـات السرد - مع كل ما لعمر من مكانة خاصة في تاريخ اللدعوة تصل حد أن القر آن يصوّب رأياً وموقفاً للنبي بما ينسجم ويتفت مع موتف ورأي عمر، وذلك عندما



ينهي القرَّن النبي أن بصلي على أحد من المنانقين، استجابه لرأي عمر، الذي
 كفووا بانة ورسوله وماتوا وهم فاسقرنها إلا


 الشَ نقام رسول اله






 النبي قد مات، ولا يعرف أن محمداً بشر يموت كما يموت كل البـر البشر .
لا شك في أن راويتنا المبلع ابن عبانس خانته تدرته التخخيليلية في رسم

 يصدق وناة النبي بعد مماته في الآن ذاتها!



 الذي كان يمكن أن بكتبه النبي هو في صالح أبيه العباس أو ابن عمه علي بن ألبا بأبي

 ليعرف من سيخلفه، أو على الأقل ليوصي بأهله وأثربائه خيراً ا
ابن كثبر، ، نــبر القرآن المظبه، جr، ص ص rrv.

وتلك هي الُرواية : "حدّثنا أحمد بن عبل الرحمن بن وهب، قال: : حدنثي



 رسول الله سـيتوفى في وجعه هذا، وإني لأعرف وجوه بنـي عبد المـططنب عنـ الـموت، فاذهب إلى رسول الله، فسله فيمن يكون هـا فـا الأمر، فإن كان فينا علمنا ذلك، وإن كان في غيرنا أمر به فأوصى بنا، قال عليّ : والله لئن سألناها رسول
 إذن يمكن قراءة الوظيفة المدضمرة للـدافع السيـسي في صيغة أن غطرسة عـمر وصلفه وفظاظته، بل والإيحاء بتجروئه على النبّي، هي التي حالت الت دون كتابة الوصية، وهي التي وصعت علياً أمام هذا الموقف الحرج في أن يسأل النبي لمـن الأمر بعلها
إن هذا ليس تأويلا، أو تأولاً، بل هو واقعة تاريخية شهـيرة وهي أن بني
 اله عنها فبايعوه
ولعلّ هذا الدور الذي يلعبه عمر في الحكاية، بوصفه اللبطل المضاد لأحلام بني عبل المطلـب (علي بن أبي طالنب وعمه العباس وابنه عبد اللَّه بن العباس) في الاستخلافى، دفعت بابن عباس إلى هذا الهـجاء المضمر لعمر إذ يوهئ موحياً ببعض الصفات (الغطرسة ـ الفظاظة ـ العنجهية - بل والتجرؤ على النبي في رنضه
 ولاحقاً سيقولها صراحة حين زعم أن النبي وصم عمر بالفظلاظة .

 اعتماده الإسناد والعنعنة، ليبقى فن الجرح والتعديل هو المنههج الإسلامي الو حيد الذي يستحت أن يحتغظ بقيمته المنهجية المعاصرة . أي أن قيمته تكممن في ذاته وليس في النتائج التي وصل إليها، فلكـل عصر حقّه في ممارسة الجرح والتعديل تجاه العصور السابقة. فكما مارس الأقدمون هذا الفن، فهو حتّ لنا في استخلدامه



نحو الأقدمين ذاتهم، لنعرف تراجم الرجال وفق أسئلة كل عصر وحاجته
 موسوعته عن الحديث الشُريف، بل تكمن في مُساءلته المنهـجية وفي ونق ممكنات عصره في البحث والجرح والنعدير،، وأسلوب دراسة تراجنم الرج كمعاصرين لا نكممن في حفاظنا على إرث البخاري، بل بل في مساءلتنـا لإرثه ذاته وفق منهجيته التي تحمل قابلية أن تكون معاصرة .


 الأبد، بل الحقيقة تكمن في الصيرورة. فما يبدو لنا حقيقياً اليوم، قد يغدو غداً باطل الأباطيل .
ومن وجوه افتتات ابن عباس على عمر بن الخطاب تحذيه لمهابته التي تتفق كل الروايات والأخبار حول حقيقة هنه المهابة بما في ذلك إقرار النـين النبي ذاته بها النـيا، حيث كان من الممكن لمغنية أن تنشد وتغني أمام النبي، حتى إذا حضر عمر فإنـي


 عمر : وما ذاك؟ قال : يزعمون أنك نظّ . قال عمر : الحمد له الذي ملأ قلبي لهم رحماً، وملأ قلوبهم لي رعبآ)(1)
 والشاهل عليه يوم التيامة، وذلك يوم طعنه، فتارة يقول له: أبشر يا يا أمير المؤمنين
 تبشيره له بسبب صصحبنه للرسول ولألبي بكر، وصحبة صحبته وهو يفارقهم وهم عنه راضون .
وبسبب فرح الفاروق عمر بتزكية ابن عباس ووعظه فإنه يدعوهم ليجلسوه،
 بذلك بوم تلقاه؟ وقال ابن عباس رضي الله عنهما : نعم، قال: فرح عـمر رضي الله عنه بذلك وأعجبه||(r)

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر الــابق، rot rotr } \tag{1}
\end{align*}
$$

يبدو ابن عباس في هجموع هذه الحكابات وكأنه الشخصية الرنيسية، أي












 عمر حتى اختلفت أضلاعه ثم قال : وددت أني خرجت منها كفافأ لا لي ولا علي")
لنلاحظ العناصر التالية التي يفضي إليها منطوق خطاب ابن عباس :

 عُرف عن الفاروق عمر من التنزّه عن تقريبه وتفضيله العشيرة، بل ولـن والـُدّة ليس


 ينص على حقوق المؤلفّة قلوبهم.
 وأصل الشنـنـنة السجية والطبيعة، وقصد عمر بهن الونا القول تشبيهه بأبيه العباس في شهامته ورأيه وجُرأته على القول.
 صحته، كما كان بأمل ابن تيمية أن يجمع بينهما (في صيغة عنوان كتابه موانقة


صسیح المنقول لصريح المعقول)، لرشّح المنزى الدلالي الباطني لظاهر التقول


 على لسان الخخليفة الثاني. فعمر رغم تعاطفه مع النبي النذي الشّيكى إليه من صفاقة


 بيا أبا حضص، أيضرب وجه عم رسول الهَ بالسيف؟ نقال عمر : يا رسول اله إئذن



 أن يكون للقعبية الهاشمدية أثر على موتف الهي النبي نحو عمه وأهل عشير ته من البيت


 فافتدى نفسه بمائة أوقية ذهب)|(ب) . نقال عمر للنبي، (ايا رسول الهّه، كذبوك؛،

 عنقه، حتى يعلم أنه ليست في قلوبنا مودة للمشُركين"|(r) "
لسنا في صدد الحديث عن نز اهة عمر الأخلاقية، وتعاليه على كل المورابط

 وجرأته وشجاعته حتى يعتبره جبلا، وابنه حجرأ من ذلك الجبل (شُنشنة من أخنسن) . بل إن العباس لم يكن على عذه الدرجة من المكانة الماجدة، ليسس للىى


البيهتي، دلانل النبوة، بيروت، دار الكتب العلمبي، 1991، الجزء الثاني، ص 119 راجع: سيد محمود القمني، حروب دولة الرسول، مـس . .

عمر فحسب، بل هذا ابن رواحة يبدي رأباَ أشد مرامة فيه، وأكثر رغبة في التشفي منه، نقال: صأأنظر وادأ كثير الحطب، فأضرمه عليه ناراً، فقال العباس وهو يسّمع -: نكالتك رحمكر، (").
إذن رغم عمومة العباس للنبي، ورغم رحمة النبي ورأفته بنبي أهله وبيته

 ليست إلآ نتاج الزمن العباسي وصراعاعته السياسبية التي ادعت وسوفت إعلامياً كل هذا الفضل للعباس . وفي كل الأحوال فإن أقدم ما وصل إلبينا من أيام الرسول


 عتبة الذي آذاه هي عمه (r).
أجل، لسنا بحاجة إلى التأكبد على مهابة عمر التي أنضنا في التدليل

$$
\begin{equation*}
\text { جواد علي، ناريخ العرب ني الإسلام، صم } 10 \text { - } 17 \text { ". } \tag{1}
\end{equation*}
$$





وراءها، وليس وراه عالم الغيب والشهادة.




 الذي رأى أمام عينيه كيف تجتمع السبوف على أبيه (عتبة بن ربيعة) غير آبهة بقواعد المبا المبارزة




وكتاب سيد القمني، م.س، ص ^^ا.

لقد ثارت العصبية الْدموية داخل أبي حذيفة لتهذد سلامة العقيدة، عندما تراهى له أن هناك =

عليها، لنقول: إن ابن عباس ما كان له ـ والأمر كذلك ـ ـأن يذّعي لنفسه الحكمة




 وصدقية ابن عباس في رواية الحديث وتفسبر القرآن. فلا بد من تعديل الصن الصورة إذن، إذ إن علم النقل لا بد له من تصويب على ضوء أسئلة العقل .





 ابن عمه (علي) فد استحل" دماءها في سبيل سلطانها

 الهاشمية" ، و "العقيدة الإسلاكمية" .
 الخليفة الثاني (عمر)؛ وهو لا وكا يكتفي بخذلانه لابن عمه (علي") وتجرونئه عليه
 ملقاً، إلى حد اعتباره أنه ليس هنالكُ من هو أعلم من معاوية . (انعن كريب مرئى رئى

 هي واحدة أو خمس أو سبع أو أكثر|(1)". بل إنه ليتملت معاوية ويستعطيه إلى حد = بينما بُتر لُ العباس . ولهذا نإن عمر إذا كان هدد بقتل أبي حذبغة تأدباً، نإنه دعا إلى تـل
العباس صراحة!

الخن، م.س، ص ^1^.

أن الأخير بعزيه بابن عمه الحسن بن علي، فيرد ابن عباس بأن ليس هنالٌ ما ما يحزنه ويسروْ في الحسن، ما آبقى الشّ له أمير المؤمنين، ، فأعطاه معاوبة ألف
 وظل تابعاً طانعاً للبيت الأموي ذي العطايا، إذ بعد أن خنل ابن ابن عمد




 ستقتل غداً بين نسانك وبناتك كما تُتل عثمـان بين نسائه وبناته. وهذا ما قد حصل .
ورغم موتنه المضاد لابن الزبير، وإقناع الحسسين بان خروجه من الحّباز سيؤذي إلى تخليته إباه الححجاز، ، 'م يخرج ليلتقي ابن الزبير، ، نقال :
 ونتـري مـا شـــتـت ألن نـنتـري
نم قال ابن عباس : هذا حسين يخرج إلى العراق ويخليك والحباز (r)

 به إذ طوق ابن الزبير داره بالحطب ليحر فـهِ (T) . .

 وتر جمان القرآنه حيث سبتابع العباسيون طريت الأمويين في البحت عن المشسروعية السياسية،










كل ذلك يقطع بأن الر جل لم يكن يتمتع بهنه المكانة التي أُعطيت له، فتـ
 بعتابه لعمر بن الحططاب أنه لا يـجزل لهم العطاء، مروزاً بعليَ اللذي كان شـلـويداً
 البصرة، وأحير أ انتهى إلى بيت مال معاوية، لتتحفَت المعادلة السِياسية النـُهيرة




 يحاصره ويحيط بيته بالحططب ليحرقه، لو لا ظروف ساعدته على الخر وج والنزول بالطنائف (1)
تلك إطلالة على الجوانب السِياسية واللاخلاقية لابن عباس، ونححن نعتمد نصيحة النشيخ البوطي في الاستدلال على صحة النصر من خالال الإسناد، النّي
 ومع ذلك، وزغم أخذنا بالنصيحة، خلصنا إلى النتائج السالفة . لكنـنا في مجرى سيرنا ونحن نبحث في سيرة ابن عباس ومواقفه كنا نُعمل العقل في النقل ،
 الأولوية المر جعية هي صريح المعقول حتى لو اصطنم بصحيع المنقون .
= نانُبة فلا يلومن إلا نفسهها .
المصمر نفسه والصنحة نفسها . نقلالْ عن المر جع الر نيسي : مصطنى الـخن، عبد اللنه بن عباس، ب.س، مص IVE.

## ب ـ العجائبي والخارق في غخيال ابن عباس

لقد اهتبلناها فرصة سانحة ونحن في سياق مناقشتنا للعقل الفقيجي المشيخي








 الأديب عن صفات العدول الثقةَ . فأجمل الحكايات ونـون والروايات الملحمية هي ما
تخترنه من غرائبية، ونضاءات طقسية سحرية .

ولا بد لنا من تذكير القارئ دائماً بأننا في اخختيارنا لابن عباس كمبيلّ، إنما










## التكوين وابتداء الخلق

لا بد من الإشارة إلى أن أول المتنبهين لمفارقة هذا الحضور الكتيف لابن عباس في تفسبر القرآن ورواية الحديث والإخبار عن الأوائل، حيث لا يخلو

مجال من مجال معارف وعلوم وأخبار المرب والمسلمين إلا وله رأي فيه، ونادرآ أن نعجل آيه من آيات القر آن في كتب التفاسير إلا وكان للابن عباس رأي فيها . نقول : إن أول المتنبهين لهـن| الحضور هو ابن خخلدون . فقـل عبّر عن هنه
 إذا كان مصـر علومه كعـب الأحبـر اليهودي المتأسلم؟ فكعـب الأحبـار بدوي وابن عباس كذلنك، إذن فكعب الأحبـر ـلـم يُصِب من علوم المعمران والحضر أي حظ ؛ فالمُفارقة هي أن بلوياً بنقل عن بلوي، والنفارت الوحيل بين الاثنين هو أن البلـوي

 مع الخِيال العربي وذائقته، بل وحاجته الروحية والثقافية والا جتماعية المى شـجاعة
 العقل ، كما في تفسيره لفظاهرة الكسون ، إذ يتحنش ابن عباس عن خلنَ الشـمس والقّمر وسير هما على عجلتين، لكل عجلة ثلالـ مثة وستون عروة، يسرّها بعندها

 الكـسوف . وذكر ابـن عـبـاس في أوراقه الكـو اكـب وسيـرها، وطلـوع الـشـمس من

 بالمغرب تسمى جابرس وأخرى بالمششرت تسمى جابلت، ولكل واحلة منهما عشرة آلان باب يحرس كل باس منها عشرة آلان دجل ، لا تعود الـحراسة إليهـم إلى يوم
 عـند البو طـي، ثـم يـذكر منسـك وتُاريـس إلى أشـــاء أخرى لا حـاجـة إلى ذكرهـا ،
(1) بحسس ابن الأثير، لمنافاتها العقون نحن تحجاه نص يحيل والـى مؤشّرين دلاليين يشريان المـنزى اللدلالي لما نحن في سياقه : الأول: إن ابن الأثير لا يصنتّ أخبار وتفاسير ابن عباس لأنها تُنافي العقل



.rrv

لكن هذه القر اءة العقلية لنص ابن عباس تضيع علينا بهجة العوالم المبينية التي




 وأسرار الوجود عند أهل الكتاب من اليهو الـيود مثل كعب الأحبار ووهب وعبد اللّه بن سلام . وسنأتي على ذلك عندها سنتحدث عن عن العنجانبّب في تفسير

ابن عباس للقرآن الكريم .
اللـاني : إن العقل الفقهي "البوطي" يصدّق الرورايات المـيثيثولوجية التي




 عباس، الفنان المبدع، عندما كذّبه الأول وصذّةه الثاني .

حكاية الخليقة : آدم/ إبليس
إن ابن إسحاق ـ وفقّ ابن الأثير - يعتمد في أخباره على "أهل الكتـاب




 في أسبقية القلم، استو حوا هذه الفكرة من أهل الهن الكتاب القائل : (اني البدء كانت

 وذلك لأجل كتابة "الكلمة ". فكان إلقلم مناظر آ للكلمة، بل ومنتجاً لها، فبدء
(1) راجع: الكامل لابن الأثير ، م.س، مجلد 1، ص rr.

$$
\begin{equation*}
\text { المصدر السابت، ص } 17 . \tag{r}
\end{equation*}
$$

الخليقة بـ " الكلمة " يستدعي بالضرورة " القُم" الذي سيكتبها!

وما يؤكد التناظر الذي يبلغ حد المماهاةه ، حديث ابن عباس الذي الذي يرى فيه



 على ذلك محملا إلى هامش الصفحة ذاتها : افي التوراة: لحم من لـحمي وعظم من عظمي" .
ويتابع حكاية التوراة عن الحية التي حملت الشيطان بين نابيها فأدخلته





 من الشُجرة، فكان عقابهما الههبوط من الجنة إلى الأرض !
 الآثرة والآسرة، فإنه من الشُيتِ أيضاً أن تتناهى إلينا أصوات



 الخمر حتى سكر فلما سكر قادته إليها فأكل .


 الجنة والهبوط إلى الأرض، فيتحمس لموقفه حالفاً باله دون أية قرينة دالة يستند
(1) المصدر نفسه، ص (I)
(Y) المصدر نفسب والصفحة نفسها
( المصدر نفسه، ص
!اليها في قسمه بانّهُ ؛ وابن الأثير ينخرط في الحكاية، داخلاً في سجال " منطقي" مع سعيد، بأن خمر الجنة غير مُسكر لأن "اليُّول" حسب مختار الصحاح هو اغتيال العقل!
يمكن القول إن السارد الرنيسي لتصة الخلتق والتكوين من المنظور العربي









 الجبل المقدس، نكنت أسمع أصوات الملانكية وأجد ريح الجنة نحطططتني إلى ستين ذراعأ، نقد انتطع عني الصوت والنظر وذهبت عني ريح الجنة! ألجابه الشّ

وهكنا يستمر السرد مغضلا في الأحداث، مجرياً الحوار بين آدم والشّ ،


 عقوبته التي أنزلها به إذ أنزله إلى الأرض .
 السرد عبر هذا الضمير طابعه الموضوعي، فيرئ فيضفي على الواقعة المروية إيحاء




F7 ת 6 odi (1)
المصدر نفسه، ص
المصدر نفسه، ص ^r. لا بد أن القارئ سيلفت انتباهد في إحالتنا إلى المصدر ذاته، كـفـ =

وفي ذكر إخراج ذرية آدم من ظهره وأخذ الميثان، نلابن عباس روايتان، ،






 يسميه بـ " المنهج العلمي" في نتل الأخبار وتواترها الصحيح؟! ولعل أبرز التجلبات الفانتازية لابن عباس هو ما يسوته لنا ألحمد اليا إياس وني



 بالكلمة في الكتاب المقدس عند أهل الكتاب، فلا بد بد أن تكورن بداية الخلّل في الالسلام القفلم ليكتب هذه الكلمة، وليكون الوحي تتويجاً للككلمة الأولى وختالماً لرسانل السماء مع اكتمال الدين بالإسلام
والعجبب أن العتل الفقتي المشيخي الذي يسلس تباده مستسـلماً للذة النقل، وسردياته الفاتنة في عذوبتها الخيالية، يروي التفاسير بدون المُ مُساءلة العقل


 مَلَكْ بضعها حيث شاء الش نعالى إما ني البر وإما في البحر ، فباذا كان على
 كل صنحمة سكاية.


 عند جمهور المسلمين، حيث سبجد عند محمد إياس الن كل الحكايات القرآنَية تفستر تفسيراً انسطربيا.
 ويخبرنا أيضاً وأيضاً عن المطر فيقول: : إإن ماء المطر من بـر بحر السماء والأرض وهو كثير الميhاه وفيه السمك والضفادع وقد نزل ني لون بعض السنين في ألماكن من الأزض مع المطر ضفادع وسمك صغار ... . II !
ويذكر لنا ابن عباس أخبار الثلج والبرد، فيقول إن النه تعالى خلى

 عن ظواهر الكون، فيحدَّنا عن أخبار الرياح، ومبدأ خلت الأرض .. . إلخ . لا بد للقارئ من أن بلاحط أن استخدام صيغة nأخبار الثلج والبرد والمطر"

 معرونة ومكشونة منذ الازلن، وما على الخلف سوى الانصبياع إلى اليقينيبات الكونية التي اكتشفها السلف، ومن ثم السلف عن السلف للوصول بالمعرنة ( ( 1 ( المصدر الــابت، ص ؟
 ونسر أ) واجتهادات وتأويلات عديدة دون نأثم أو تأثيم حول تطعية ضبط النـي














 تنقل نعل "نزل" "من التخفيف إلى التشديد "نزّل به الروح الأهين" نصباً، على أن الفاعل هو

البشرية إلى درجة الصفر، ، للحظة البلدء الأولى . فالعقل الفتهي المشيخخي يتخذ من

 والسلف يتصفحون أوراق أسلانهـ أيضا، فيحذثونا عن الأمطار التي تحمل معها







الفرقان، آية ^٪ .

نأكبر المخلونات بالنسبة للبيئة الصحر اوية هو البعير ، ولذا لم يجد عكي عكرمة ما يشبْ به كبر تطرات المطر سوى البعير • بل إن اختلاط الواقع بالخِيال بالنسبة

















 .r.er///s

للانـُعور الثقافي المعرفي لمجتمع البداوة والصحراء، يدفع بسعيد بن المسنبِ إلى
 وهو يعقل ولكن سقته حواء الخمر حتى سكر نلما سكر تادته إليها فأكل(1)




 سقته خمرآ!

## ج - المخيال الأسطوري : الخلق/ الكون/ التاريخ

قبل ثُمانية قرون تقريباً، ينُّهنا ابن الأثير إلى أنه رنض أن ئنبت رواية أبي






 ذكرها، فأعرضتُ عنها لمنافاتها العقل|"(1)
 والأسطورية لتلك الصورة عن تفسير ظواهر الطبيعة والكون، وهي وني تكرر أساطير

 ما كان لابن الأثير !لا أن يرنضها عقلاك، على الرغم من ألنا ألن ابن الأثير لم يرتِّ في
 ابن خلدون المذموم بل والمسكوت عنه في الخطاب الفتُهي، السلفي،

بماذا يردّ الحفيد (البوطي) بعد ثمانية قرون من الانحطاط العقلي والفكري




 وخسف بالمغرب وخسف بجزيرة العرب)، وآَخر ذلك نار تخرج من أرض اليمن

يلدعونا الدكتور البوطي إلى نقاشِ لا يفترض أنه حسم مع مدرسة الإصلاح









 عقلياً وعلمياً ـ محكومان بنظام فلكي محكـم صارم مضطرد، لا تبديل لسُنةّ الهّ فيه




 وشحوم، ومياه جارية، وأزهار زاهية، وصيف وشتاء ورنيّ وربيع وخريف. .. إلى آخره . . . إلى آخرْ؟؟!
|لمرجع نفسه والصفعة ننسها .

ص صY^. والإحالة إلى سورة ناطر، الآية ب٪.

$$
\begin{equation*}
\text { سورة بس : } 9 \text { r. } \tag{}
\end{equation*}
$$





 الذي لا يني يحدّنا عن النيب بوصفه تابلاً للبرهنة على حقائقه "علمباً " . ولهذا حت =

ومع ذلك فابن الشيخ البوطي يلخ على أنه يُطبّق المنهج العلمي في فهم

 بالمدارك الجسمانبة والروحية كالموت مئلاً، بوصفها معرنة علمية بالوقاتئع الملموسة، بالدرجة المعرفية العلمية ذاتها التي بتحذّث فيها عليا عن الغيبيات من تبيل "ملك الموت" وتبضه الأرواح (سؤرال التبر - عذاب القبر ونعيمهـ) . وملك
 " عبد الجبّار " كما يخبرنا البوطي، وتد وصفه بعض الرواة - وفي مقدمتهم بالطبع




 والجماءة وجمهور المسلمين قالوا بأن ذلك يكون للروح والجسد معا"(1)
بتشدد البوطي "علمياً" بضرورة تبول الغيبيات بوصغها حقائت لأنه مُجمع عليها بالتواتر . لكن عقله "العلمي" بابيى عليه القبول بغيبيبات القول بالتناسخ،
 هي الحقيقة العلمية عن سؤال القبر مـلالا، وعذاب القبر ونعيمه، وهذه الحقائت






 ساكاته الغيبية التي لا برمان عليها سوى التقدبر العزيز العلبمه ، ومذا التقدير بنطبن على

 وطحاها حـب تفـير الجلالبن: بسطها.
البرطي، م.س، ص بَr ـ יباr.

العلمية الني يعرضها الشيخ لا يستند في أي منها إلى النص القرآني، سوى إلى حقاثق التواتر ، والى بطل علم تراجم الرج جال والمقدم عليهم وراويتهم الأكبر : ابن عباس؟!
يحذّثنا ابن عباس عن النبي (ص) من أنه مزّ على قبرين، نقال : "إنجهما



 يمكن للحكمة النبوية أن تساوي بين خلل أخلاكي خطير على قيمب وحيباة الجماءن
 هي أدعى لأن تدخل في نثريات الحياة اليومية التي تشخغل مادة حيوية للقصن والسرد الذي يستثير موهبة ابن عباس .
 الفكهة والساذجة التي تتساوى أماهبا النميمة والتبؤل السافر دون ألن أن تستير لديه


 البرهان العلمي في هذاهاه هو العين البرهان العلمي المتعلت بورجود الشّ عز وجل





 عذاب القبر - طلوع الشُمس من مغربها - ظهور دابة الأزض - ظهور يأجوج

 المعمورة، وهي القائلة بتناسخ الأرواح؟؟ مع أنها موضوعة مهمة نعاورها الْفكر

$$
\begin{align*}
& \text { (1) انظر : ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، جr (Y) } \tag{1}
\end{align*}
$$

الفلسفي والميثولوجي عبر التاريخ، حيث تتقاطع مع أطروحة ابن رشد حول
 لا تزواح الأنواع، أي أن روح الأن الأشخاص توجد وتفنى وأما روح الأنواع فهي باقية

رغم أنا لسنا من القائلين بـ "التناسخ" ، وإنما ننظر إليه بعين الانجذاب



 السحرية في حل القضايا (كما في كتابه موضوع حديثنا كبرى اليقينيات الكونينة،

 يدخل. في حيز الممكنات وليس من تبيل المسنحيلات. فليس عسيرأ على الهّ جل


 الأرواح؟! فلماذا لا يكون التناسخ كذلك؟ ولماذا يكون النه قادرأ على كل المعجزات ولا يكون عاجزا إلا أمام التناسخ؟

من الواضح أنه بالإمكان ونق هذا المنهج " العلمي" العجيب البرهان على كل القضابا وعكسها، حيث كل القيان القضايا ممكنة إذا ما ووجهت بالقدري الاللهية! والغريب أن البوطي لم يجد مسألةَ بحاجة إلى إنبات بطلانـانها سوى
 البوطي أول العالمين - أنه في بنده سوريا على سبيل المثيال، يوجد ألكثر من ثلاث طوائف تدين بالإسلام وتؤمن بالتناسخ. فإنه - والأمر كذلك - يكون قد كفرها جميعاً، وعندها سيكون مآل المنهج "العلمي" للبوطي إنتاج ثقافة
 وخر|فاتهم الـجميلة، كذلك لدى الطرائف الأخرى سدنة هياكل أوهامها
 القاهرة، المـجلس الأعلى للثقانة، طب: 199V، ص רז.
 عن حياض أساطيرها؛ والمآلَ حربُ الأساطير الطائفية والمذهبية التي تُعلّ لها العولمة الثقافية الأميركية بهمة عالية وباسم الخصوصيات، والذاتياتيات الثقافية والمذهبية، وصدام الحضارات... الخ!

الإمام محمد عبده يضع أصولاً خمسة شهيرة للإسلام : الإم 1 ـ الأصل الأول: النظر العقلي لتحصيل الإيمان، حتى قال قائل : إن اللذي يستصي جهده في الوصول إلى الحق تم يصل إلبه ومات طالباً غير واقف عند الظن نهو ناي
 والنقل أخذ بما دل علبه العقل، وبقي في النقل طريقان : طريت التسليملم بصحة
 تأويل النعل مع المحانظة على توانين اللغة حتى يتفق معناه مع ما أثبنه العقلى . . .
 الكفر من ماثة وجه ويحتمل الإيمان من وجه واحد، خحمل على الإيمان، ولا يجوز حمله على الكفر .




 والخارت المتواتر المعوّل عليه في الاستدلال لتحصيل اليقين هو القترآن وحده الانـي ه ـ الأصل الخامس : تلب السلطة الدينية والإتبان عليها من أساسهال الـا
 سلطانأ على عقيدة أحبِ ولا سيطرة على إيمانه؛ والرسون عليه السلام

 الها من كتاب الشا وعن رسوله من كلام رسوله، بلدون توسيط أحد من سلف ولا خلف، وإنما يجب عليه قبل ذلك أن يحصُل من وسائلـه ما يؤهُله للفهم، كقواعد اللغة العربية وآدابها وأساليبها، وأحوال النـال العرب زمان البعثة، وما كان الناس عليه زمن النبي ؤِّهِ، وما وقع من الحوادث



 الإصلاحية التنورية نتط (T)، ولا لنتول إن مصفونة الخططأب الفقهي لسلنة هياكيل الوهم اليوم تسير خطرة نحطوة بالتضاد مع منظومة الأصول العفلانية التي صانيا لانيا







 فيضيف معجباً بالمثل القائل صإبن رجلاً نظر إلى حمار بانع فانتّهي لحمه، فالتُفت !! إلى من حوله قائلا: ما أثبه أذنيه بأذني الأرنب|(2)
 على ظاهر النـرِ، نإذا تعارض العقل مع النّقل أخذ بما دل عليه العقل . لكن


$$
\begin{equation*}
\text { للنشر، ص } 110 \text { - Iri. } \tag{1}
\end{equation*}
$$







 إضاءات وأنوار للدين الإسلامي ولألمته الإسلامية!








 المدثر : (كل نفس بما كسبت رهينة) .







 $\qquad$
 عالم الغيب الذي هو من علم الهُ وأمره.



 ربه ونهى النفس عن الهوى". .. إلخ .

 نفعياً في خدمة الفُكرة المسبقَّ القارّة في نفس الشيخ.
 =


 المرجع نفسه، ص M10.

أساساً لفكرة حربة الاختيار والمسؤولية، إذ النُفس هنا مستودع الأفعلل البشرية،



 يره" . لا نريد أن نطيل في الكشف عن الأبعاد الدلاللية لهـنه إلآية المظيمة في




 محبوسة في سجن الجسد، لا تستطيع أن تغادره إلى جسد آلخر ! النى






هل نستطيع أن نتلمّس الفارق الجوهري بين خطابِ هلرسة الإمام محمد
 خطاب عقل، والثّاني بوصفه خطاب سـر . أي أن الخطين هذين ألون يمثّلان مسار



 والعجائب والخوازت كما يفعل العقل النقهي المشسيخي اليوم!





 أكثر من كل هذه الظلمات التي تحيط بالعقل العربي والإسلامي المستنير؟!




 الفكر الديني من الخوارق والعجائب والاستناد إلى العقل كمرجع . الانـي ومن المعروف

 مما يتيح للمرء أن يستنبط أنه لو آل الأهر للشُيخ البوطي اليوم لألغى كل المدارس



 مـن قبل، وذلك انطلاقاَ من الخخاتمة والنتيجة التّي ينتّي إليها كتابه التأسيسي لمنهجهج العلمي كبرى اليقينيات الكونية، الذي سيتكر
 الإنسان هي في تنفيذ حكم الشه على الأرض، وأن ليس للإنسان أن يشُرع لنفسه، ، ودعوى التُشريع من العبد دعوى للألوهية مع الهاه|" .



 البوطي عن إعجابه به أشدَّ الإعجاب ، والمر والذي طالما كان - في الآن ذاته ـ يسخر
 أهل الجنة (r)

> الـرجع نفس، ص صror.
 (Y) يروي طه حسين أنه عندما عاد من فرنسا وكان ند لبس البدلة الحديثة والطربوش، سأله =

ويستهول البوطي الخطورة النخريبية التي اقترنها "مخطط الإصلاح" على
حد تعبيره، وذلك عبر الإيحاء بأن مخطط الإصلاح ليس إلا مؤامر ة، فيقون :
 لهنا المنهج اتجاهل كل المسانل الغيبية التي لا تقع تحت مجهر العلم التجريبي



ويرى في طريقة كتابات محمد عبده اطريقة غريبة عجيبة يخرج فيها على إجماع المسلمين وبدهيات العقيدة الإسلامية الصحيحة . . . وكيف بنتهي إلى تفسير سورة الفيل إلى تأريل صريح الآبة بأن المتصود بطير الأبابيل وحجارة السجيل إنما هو وباء الجدري! !". ويتابع هجومه لينالل من كل مستنيري ذلكا لكا


 وهي معجزة عقلية|"(1)
 والمذاهب في التاريخ، والفته، والكونيات، وكان هناك رأي بيحتكم إلى العقل


 وطلوع الشُمس من مغربها، وذكر يأجوج ومأجوج، إلى آثباء أخرى لا حاجة لذكرها، فأعرض عنها لمنافاتها العقل كما أسلفنا (r)
 الصالح، دون أن تؤثم أو تكفر ، فلماذا لا نأخذ بها، ونحترم ديننا وعثلنا وسلامة





$$
\begin{align*}
& \text { رابع ص } 9 \text { به من هذا الكتاب } \tag{1}
\end{align*}
$$

ملكاتنا ومداركنا الحسبة، ووجهنا الحضضاري أمام الشّ والعالمه، انطلاتاًّ من الحديث الصحيح عقلا ـو ولا يهمنا إن كان صحيحاً نقلا ـ ــ اما رآه المسلمون حسنأ نهو عند الهُ حسنون؟ نهل من المعقور أن بِتأنف عتل ابن الأثير في العصور الوسطى من حكابة
 البوطي، مهدداً متوعداً بالكفر والتكفير كل من لا يقول بصحتها البرهانية، اعتماداً على منهجه " العلمي" العجيب!

## د ـ غرائبية التفسير القرآني عند ابن عباس

يبدو أن المكانة الرفيعة التي احتلّها ابن عباس في علوم الحديث والتفسير والفقه والرواية . . . أغرت الكثيرين من العاملين في هـذه العلوم عندما يتزيدون
 حتى أنهم نسبوا إليه كتاباً في تفسير القرآن . لكن " "كتاب التفسير " هذا لم تم تصح

 بتفسيرها، بل كانت هذه الأحاديث التفسيرية ترى منتورة تفسير ألآيات متفرقة، هو الثُأن في الحليـث، فحديث صصلاة بـجانبه حديث ميراث، بـجانبه حديث
 الرؤية الغر ائبية التفسيرية لابن عباس من خلال "لا "كتاب تفسيره " نظر أ لعدم صشخته عند الثقاة، بل أخذنا بعض التفسيرات المنثورة، المبثوثّة في هذه السورة أو تلك
 هذا الصحابي المبلعع(Y)
قبل أن نتحذَ عن ابن عباس وعلاقته بعلوم القرآن من التفسير والقراءاتات،
 موقع ابن عباس في علم تراجم الرجال إنما نمتحن مردودية هذا العلم ذاته وملـى
 المشيخي . وإذا كنا نأخذ الشيخ البوطي مثالاً، فليس إلا لأننا نريد تفكيك بنى هذا العقل الفقهي . ونحن إذ نلقي النظرة على آليات القُراءة والتفسير التي يقدمها ابن عباس، فبإنما نهدف إلى إلقاء النظرة على هذه الآلِيات ذاتها وملى صلاحيتها





$$
\begin{align*}
& \text { المرجع الـسابت، ص ار صـا } \tag{Y}
\end{align*}
$$

المنهجية في عصرنا لتنضفر في تنضيدة المنظومة المنهجية العلمية المدعاة من قبل العقل الفقهي منذ تشغله الأول مع ابن عباس .










 "وملكتكها بما معك من القرآنل"، وما ذالك إلا لأن رواة الحديث الأولين حافظوا









النبي (ص)، وحديثاً فيه شرح حالة اجتماعية. . . إلخ .



راجع: :ابن خلدون، المقدمة، ص

لكن ما يعنينا في هذا السيباق متابعة أحمد أمين لابن خلدون في الحديث عن خطَين أُو صنفين ني التفسير، خط نقلي وخط عقلي:



 تتشوق إليه النفوس البشرية في أسباب المكونانت وبدء الخليقة وأسرار الوجود،






 وأصلها. . عن أهل التوراة الذين بسكنون البادية ولا تحقيق عندهم بمعرنة ما . ينقلو نه
الخط الثاني: التفسبر العقلي، وهو ما يرجع إلى اللسان من معرفة اللغنٍ والإعراب والبلاغَّ في تأدية المعنى بحسب المعأصد والأساليب. ويقدم مثالاً


 أما أمثلة التفسير النقلي المليثة بالملاحم التوراتية، نيقف على رأتى رأسها ابن







رابع : حبا: الصسابة، \&/ Y وم وم بعدها.
 ذكر فبه أقوالاًا لوهب بن منبه وكعب الأحبار وغيرهما من الرواة عن اليهبهودية
 - (اثه) ، جاء نجمع أكثرها وأدخلها في كتابه التفسيري (1)
 أشار ابن خلدون إليه، وهو الجاحظ ومن ثم تنسير الفخر الـوازي . فالأمثيلة على التفسير الْعقلي ني مواجهة التفسير النقلي الأسطوري، تفسير قوله تعالى : !إنها


 ألسنة الناس جميعهم ضرب المئل في ذلكّ، رجع باللإيحاش والتنفير ، وبالإلخافة والتقريع، إلى ما قد جبل الهَ في طباع الأولين والآخرين وعند جميع الأمم . . ".

 القارين، من التفسبر الخرافي القائل في تفسير القرَآن إإن رؤوس النشياطين نبات . ${ }^{\text {(r) }}$
,انحع: ضسى الإسلام، م.س، جr، ص


 معرفة توانين الطبيعة . ولهذا نبإن التفاسبر كانت تورد تراءأت عديدة ، وتأويلات متنوعة،

 نكانوا على درجة من التسامح ني إير أد الروايات والنقراءات، ما ما يحسـدهم علنبه الأحفاد،






 هي المرأة المضسومة الفرج وهكذا . . . إلخ .

وفي هذا السياق التنسهري، يسوف لنا الجاحطُ تفسير "آبة المسخ" ،
 وهل المراد أن نكون خلقتهم أثبه شيء بالقردة والخنازير كما يُرى في بعض الناس؟
هذه التساوزلات العقلية يطرحها الجاحظ حول الآية القرآنية: اولقد علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت، نقلنا لهم كونوا قردة خاسئنين" (من سورة البقرة) . هذه التساؤلات العقلية التي يطر حها الجاحظ يجيب عليها مينا مجاهد بتفسير


 سبيل المجاز وليس الحقيقة، ، نخلص إلى أن دلالة المعنى تتكثي فلي في نحوى:



 لهم كونوا قردة خاسينين"، أي بُعْداء عن الخير .



 يزعم ابن عباس - وعلى حد نعبير الطبري - أن شباب القوم هاروا " قردة " ، وأن المشيخة صاروا " خنازير "
ولسل الفرق بين مجاهد وابن عباس أن الأول يعتمد التحليل اللنوي وعلوم

 فيها ابن عباس بعربا ويهودها البلدو المفعمين فتنة سحرية بسبب علاقتهم الشُبرية

 مر حلة النير والكتابة والتدوين وتأصبل أصول الحياة العقلبة والفكرية والئقافية، بل والفنبة التي لم تستطع حتى اليوم أن تتحرر من أوناب النزعة الذاتية النُنائية التي

تخالط نظرة العوبي والمسسلم إلى العالمب، وذلك منذ وأد الاعتزال في بنية الُعقل
الثقافي الإنمالومي
ومن التفاسير المّوغلة في غر ابتها، والمتفردة ني زوايتها، تفسير ابن عبابس
 الجاللين، تفسير ابن كئير، تفسير القرطبي، وحتى تفسير الطبري الذي يسكّل موسوعة التفسير نظرأ لاهتمام الطبري في إيراد كل التتاسير النتي انتهـت إليه في

 إلِيل إذا أقبل، أو ألليل إذا أظلمم، أو هو غروب الشـمس إذا جاء اللنيل . . . وقيل النجم الغاست، وقيل الغاست إذا وفـب : القـمر. وتردد دعظم التناسير قول النبي

 والقر طبي يظل أمهنا للميرِاث الثقافي الأندلسي من حيث اعتماد التفسير على ما ير جع إلى اللنسـان من دعرفة اللغة والإعراب والبِلاغة في تأدية المعنى بحسب

 معاني الكلمات وتراكيبها، فيسوت لابن فيس الرقيّات :



ثم يسوت معاني لغوية أخخرى، الغاسق : البارد، وقيل النيل غاست لأنه أبرد من النهار . وقِل هو الشْهس إذا أغربت . كما يورد معنى سياقِياً آخر بأنه الحيّة إذا للدغت، وكأن الغاست نابها لأن السم يغست هنه، أي يسيل . . . أهـا ابن كئير فهو يسـوت التّفاسير التي قدمهها الطبري، وتفسـبر الجحلاليـن

يختّصر كل ألتّويلات بأقتضاب: أي الليل إذا أُقبل والقمر إذا غاب . ولا بد للقارى من ملاحظة أن مجـوع هذه التفاسير تستند إلى المـعرفة بلغة العرب وأساليب التقول والبلاغة عندهم لبلوغ المعنىى . لكـن ابن عباس يأبى إلا أل
 النصّ اللُخلية اللنوية والتر كيبية، فيفصح لنا عن معنى سري لا يقول به غيره ، وهذا المـعنى يسوقه لنا الإهام النغز الي في إحياء علوم الدين؛ قاثلاً : وعن ابن عباس في



 ومنيّية|"). و"الهنِ والمني" هما العضو الجنسي وماؤه.

 " أفلت الصبح" ، حيث الفلتَ يعني الشّق، مما يتّح لتأويلات أخرى تعتمد التنسير



 الجنسية، قاصدأ المسكوت عن المعني الظاهر، القائل : بأن ما لا طاقة للإنسان به بـ من الأعباء , الابتلاء والتكاليف. وسيان الآيات السابقة واللاحهَة لا تقود إلا إلى هذا المُعنى، !لا بعض







 الرئيسي لخطب الجمعة، لا يتردد في الاستشههد بحديـ يعتبره ضعيفاً بل وموضوعاً، ثم







ألا يمكن أن تكون هذه المحاجّة مرضوعأ مير أ لشُهية بعض الباحثين الغربيين من المستسر تين


 وهل القوة مبنغاة لذاتها؟ وهل حفأ كان النبي لا يتغني من الوتاع التمتع الذاتي بل تمتيع نــوته لكي "يحصنّهن بالإمتاع" على حد تعبير الإمام حجّة الإسلام الغزالمي؟

اللغوي ذاته فتقول: التفليق بين الجبال والصتخور ؛ والقرطبي يستنـد إلى لفة العرب وميراثهـ في التعبير وذلك عندما تقول: هو أبين من فلت الصبح . لكـن ابن
 ويتبعه في ذلك أُبو هريرة لكن بسذاجة غرائبية أشـذ فيفول : "اجـب ني جهـنـم هغطّى" . ولا نعرف ما هي الحكمة من غطائه، سوى عنـ عند حافظ الأسرار التوراتية والملاحم والحدثان على حد تعبير ابن خلدون، أُبي بن كعب إذ يقول : بيت في جهنم إذا فتح صـاح وأهل النار من حرّهـ ولعل المفعارقة المئبرة للانتباه في أسلوبية القصَ عند الصحابي النابغ ابن عباس، هي حديثه عن النامعقول بمعقولية شديدة، أي تحويل المـيثئوس إلى الـى لوغوس، من خالال الاندماج بعملية السرد حتى يبدو وكأنه أحد أبطال الحكاية الـمروية. وحتى ولو كان تاريخ الأحداث يعود إلى آلاف السنين، فإنه يجعلهـا

 فرعون، حيـث يـغيب موسى ويستخلف على قومه أخلاه هارون، فيأمر هـارون القوم أن يجمعوا كل الودائع والمتاع والحلي التي حملوها من مصر، ويلقيها في



 فاجتمع ما كان في الحُفيرة من متاع أو حلية أو نحاس أو حــيد فصار أجوف ليس فيه روح لكـن لـه خوار . وهنا يتدخل النراوي ابن عباس وكأنه عامل سردي
 بالواقعي في وسط هذه الفضاءات الطقسية اللساحرة، فيقسم ابن عباس : مـا كان له صوت وَط إنما كانت الريـح تـنخل في دبره وتخترج من فيه، و كـان الصوت من ذللك، فتفرت بنو إسرائيل فرقاًا . . . . فأية متعة فانتازية في زلك التغريب " البريختي " ، حيث يخرج المتلقي من

 حيادي، لِفقد حياديته تنك منخرطاً في معمعان ملحمة التيه العبراني! ويعلّة ابن كثير في تفسير الثقرآن العظيم أن هذا الحديث لاموقوف من كلام

ابن عباس وليس فيه مرفوع إلآ قليل منه، وكأنه تلقاه ابن عباس رضي الله عنه

 ولواقعهم المعاش نوع من النوسان بين الواقعي والمتخخيل، ستترتب عليه قراءتا الـتان




والمادي مع المتعالي(r)

ومع ذلك، فكلما ووجه (اسلنة هياكل الوهم") ببعض الخر افاتات والحكايات
 فهـم يربأون بعقلهم الفقهي أن يقبل هذه التُرهات التي تسربت إلينا من الإسرائيليات،











 الرأي ما أشار به الحبّاب، فنهض زسول اله (ص) ففعل كل ذلك (r)


$$
\begin{equation*}
\text { الإنماء القومي، 1917 ، ص } 19 . \tag{r}
\end{equation*}
$$


ج! ص \& م.

هذا الحدث المدنيوي البـنري اللذي يستجيب لمعقولبة منطقَ الأحدات







 جند آَخر بألف، وميكائبل في جند آخر في ميسرة رسول اله (ص) (1) " ويسترسل ابن عباس في تطريز الوقائع ملحمياً ليؤسطرهـا من امن خلال إقامة

 والحضور الدانثم للإلهي ني الأرضي

 على من تكون الددبرة، فنتهب مع من ينتهب، قال: فبينا نحن في في الجّبل فيل إذ دنت
 (وحيزوم هو فرس الملاك جـبريل)، قال : فأما ابن عمي فانتسُع قناع قلبه فمات

 الارتفاع بالواقع إلى درجة المثالى، هو نمرة نزوع إنى إنساني عميق نحو الألسطرة،



 عن المعقولِية الكامنة خلفـ الأسطررة، وتارة يندف العقلُ متمرداً، محتَجَا على

$$
\begin{equation*}
\text { المصدر السـابن، ج! ، ص \& } 0 . \tag{1}
\end{equation*}
$$

تالخلّي البشـر عنه، وهو أعظم ما فبهم، بل هو ما يميزهم عن باقي كائنات
إن النبع الأول الباحث عن المعقولية داخل الحدث الميثي يتمئلّ في تساؤل
 ببدر ، مع أن جبريل تادر على أن يدفع الكثار بريشة من من جناحه، ، فأجبت: وتع

 بصيحة||(1) . هذا الرد ينطلت من تلمس المعتولية في الواقع لتحرير انوقاتيائع من

 والعقلانية !! الحى اللذي يطمح إلى ارتقاء الواقع إلى مستوى العثل دون أنى أن يأبه للنحظة الواقع المعاش، وأقت اللحظة التاريخية وممكنات استجابتها الذاتية لأستلة العقل الموضوعية. إن هذه الثنة الشديدة بالعقل كانت دائماً وعلى مسار التاريخ الثيخ الثيا










 ص



 البراوندي وغيره كٌُُ . حتى أن كتب التراث تـداول اسمه مع أبي حيان التو حيدي وأبي العلاء =

 لحظلت تاريخية فاصلة تبلع حد القداسة . لكنبا مختِّلة ابن عباس السجائبية وهي



 أيضأ من روايات ابن عباس، وسيأتي حديث ذلك لاحناً

=
























تتذوت هذه الخوارق بمثّابتها أفعالاً ملحمية فانتازية، فكانت ردة الفعل الحانقة أو

 قتال الملانكة مع النبي ببدر، في حين أن جبريل قادر عنى دفع الكفار بريشة من جناحه
إن الافتقار !!لى الاحتكام إلى العقل في الأحكام والتفسير والتأويل، كثير أ ما
 والأفعالن ؛ وما ذلك إلا نتاج هنا المنهج " العلمي" المنزعوم القانم على النقل .
















 هذه الآية حتى "استحالننا فروجهن " )؟
 والنعزل وتمام شُروط علم تراجم الئرجال، إلى ماذا نخلصّ؟ نخلص - دون تأول

$$
\begin{align*}
& \text { المصدر السـابت، ص ص•\& } \tag{1}
\end{align*}
$$


 , وتأتينا تأويلات أخرى بأن الآية نزلت في سبايا خيبر ، وأن تفسير هذه الآية بعهو هها هو ما ذهب إليه السلف من (أن بيع الأمة يكون طلاقاً لها من من زوجهاه .
 الأهة ولها زوج فسيدها أحق بيضهعا" .

## أم المؤمنين عائشة : العقل في مواجهة النقل

وسط كل هنه الجلبة من التفاسير والروايات والشنروح والتأوريلات، بأتي
 بحديث بربرة المخرج في الصحبحجين وغيرهما. فإن العائشة اششرتها (أي بربرة)


 الفضضائل والسمو والر فعة لا ليدعرهم للتحلل والنحشاء والوضاءئه . إن دعاة منهج
 لسلطة النص، وسلطة السلف، نتوزض عندهم الحدود الدنيا لسلطنان العقل ، وإلا كيف لهم أن يتقبلوا نكرة أن الناس ني الجاهلمية كانوا يتعففون ويتأثمون سمو!أ ونلاً، فاتّى الإسلام ليحضّهم على النحشاء والمنكر والإثم والبغي؟!
إن موقف عائشة العقلاني تجاه تفسير هنه الآَية يعود - في رأبنا - إلى كونها امر أة، ولكون المرأة هي الأكثر تدرة على التحسس بآلام عبودية بني جنسها،
 كل مقومات تحتس ذاتها الفُردية النسوية حضورأ وتوة وناعلئية، تواجه بها كبار







الصحابة الفاعلين في تاريخ الحركة الإسالمية وهم: عثمان بن عفان ون الزبِير بن

 كان في حينها صبياً، ومولاه زيد بن حارثة)
ولعل البيئة الرفيعة اجتماعياً وثقافياً ودينياً التي نشأت أت فيها عانيا



 الحاجة فيه إلى قبول التحذّي الحضضاري أو الفوات ومن ثم التّلاني .
وفي هذا السياق، سياق الحديت عن السيدة عائشة واحتكامها إلما الـى العقل





 لكمن رسول النه قالل : إن النه ليزيد الكافر عذاباً ببكاء أهله عليه، وقالت حسبكم

راجع : محمد رضا، أبو بكر الصدين: :أول الخلفاء الرائدبن، بيروت، دار المكتب العلمية،











القرآن : (ولا تزر وازرة وزر أخرى)(1).

لسنا في صدد البحث عن مدى صدقية ابن عباس في روايته هنا الحديث




 يروي ابن عباس على لسانه، وكنا تد بيّنا من قبل عدم حيادية ابن عباس تجاه

ع عمر
المهم هو في جرأة عائشة في تصحيح الرواية، ومن تم ني اعتماد المعقولية





 موقّف لف، كما في أسباب نزول الآية •0 من سورة الأحزابِ، التّي تحلّد ما















ص 91 (1).

يحل للرسول من النساء: "اوامرأةَ مؤهنةّ إن وَهَبَتْ نفسها للنبي إن أراد النبي أن









 بعدهن مارية وولدت له إبراهبم ومات في حياته .







 التقاطع بين الأرضي والسماوي، بين الوحي والتاريخ
وعلى هذا فقد كانت قراءات السبدة عائشة ورواياتها تستنـد إلى مر جعية العقل، بغض النظر عن النتائج المترتبة على ذلك حتى ولو تادتها !لى مُسساءلات
 تاربخ الصراع السياسي في الإسلام، أعني مونعة الجمل . هذه المرأة العظيمة شخصيةً إبكالية بحت، وهي تستحت الِّن أن تُفرد بكتاب

 (Y) (Y) الـسبوطي، تنسير الجلاللين، ص
النـيوضي، لباب النقول ني أسباب النزول، ص ع \&

يتقصى تراءاتها وتأويلاتها وموراقفها وأسئلة عقلها الُطليق الذي كثيراً ما أدى إلى


 العبرانية !لى العربية، ومن ثم ذهبوا !!لى البرهنة عنى أنى أن النبي لم يكن أمياً، لأن

 الذي بعث في الأميين رسولا منهم" .













 يتاح لنا الوقت لوقفة أطول مع أم المؤمنين عائشة .





والمعراج
صحبح البخاري، تحقيت الكرماني، //Ar.

# القسم الثالث <br> العتل الفتهمي <br> سؤال الإسراء والمعراج: إسراء الروع أم معراي البنی؟ 

\author{

- معراج الروح أم البدن؟ <br> ـ هل سرى النبي بحسده أم بروحه؟ ـ هل نصُّ "معراج" ابن عباس نتاج الشطع الصوني أم نتاج الإسرائيليات؟ ـ الإسر ائيليات. <br> - بين ببانية ابن عباس وعرنانية " معراجه" <br>  - الجماليات الميئية ني الإسراء والمعراج
}


## العظل الفتّسهي

## الإسراء والهعراي: إسراء الروح أم هعراي البدن؟

لا يُخالجنا أي شك في أن الإسراء والمعراج الذي يُتَداول باسم ابن عباس

 والتسامي القارّة في اللاوعي الجمعي للبسُر طلباً للنُنوة سواء بالله أو بدون إله، كما تتوصل الدرامات المعاصرة لمسألة المقدس في الغرب(*)




 لدانتي. في حين أن هذا الكتاب لا تتداوله إلا أيدي الجهلة من عوام الناس"(1) .





 الرغبة الآسرة لوحدة روحية للنجماءة، في مجتمع الليبرالية ذات الإحساس العمين بالئ بالنرد


 الذاتي، العاطني، على ما يمكن اعتباره ديناً بدون إله . د. بحمد سعيد رمضان البوطي، من الفكر والقلب، ديشنق، مكتبة الفارابي، ع1991 ، صص
. Y_r.

وهو يضيف ني سِياق آخر، في صبغة متعالمة تتحرّى الدقة، ، متسائلأ
 تلك الفترة من التاريخ العربي أي معنى للتأليف والتصنيف؟؟) ،

 طريق تحرير الشـاب من إلحاده(1)!

أما الحخطوة الثانية على طريق تحريره الكامل من الإلحاد و"الانقلاب إلى







 الفيزياء، الرياضيات . . . إلخ، فيقون: : إن "قانون الإسلام" هو قو قوله تعـالى :


 السنين الضوئية وهي مع ذلك ثابتة في السماء الدُنـيا، فكيف للنُمس والقُمر أن
د. محمد سعيد رمضان البرطي، تجربة الترببة الإسلاكمية ني مبران البحث، دمشّق، مكتبة








 مل> حدة!

يكونا في السماء الرابعة أو الخامسة؟! يعني - والأمر كذلك ـ أن السماء الرابعة أو
 الخامسة بذاتها، بل مشُكلة بُعدها أو قُربها
أي هذر هذا؟ هل يعقل أن يتنزّل القرآن إلى مستوى "احديث الجـّأتات"
 إلى هذا الحد من الجهل في معرنة البُعد الدلالي المجازي الميا الإيحائي، التعبيري،
 سماوات تتراتب وتتر اكب نوق بعضها بعضاً، وأن النقائ العلمي يدور نقط حول توضع النُمس والقمر في أي سماء منها !

 أخرى. فني السماء الرابعة يوجد عزرائيل, وأجمل حكابة "مينية" عن المّ الموت،
 هذه الصور، ربما هي التي أغرت لويس عوض للقيام بهذه المقارنة مع جحيم دانتي في الكوميديا الاللهية
فالشيخ ينخرط في تفنيد ودحض أطروحة غير موجودة بالأصل . فإمّا ألنا أن
 ليس في معراج ابن عباس، ولا في كل روايات المعراج في كتب التفسير، أي
 تُنسب إلى ابن عباس من النوع العـامي الرديء المليء بالأخطاء اللغوبية والنحوية التي تُباع على أرصفة الطرق .
 يكون الدافع تجاهلا بهـف التضليل، والبحث عن عن موضوع للتفنيد بهدف الوصول




 تضليلهم إلى حد اعتبار أن ساباً يلحد لمـجرد أنه قرأ عبارة في المعراج أِ أو في هذا


المتحمس الغيور بمسرد تأويل زائف لآية قرآنية من قبَلِ عقل فقهي وعظي ينزلت

 وستحجب، عن العقل الإسلامي الفقهي طرح الأسئلة العقلانية النفَاذة إلى عمت نواة بنية الإشكالية المطروحة .

فالنسـين إذ يتعالـم ويتحدث عن الْقوانـين، لا يشعل باله أبداً السؤال عن حقيقة الإسراء والمـعراج ذاته، لأن العقل الفقطي عقل يستقيل هن هـم الأسئلة الكبرى، فينظر إلى كل مـا خلّفه السنف بو صفه بـلهات إلهية، يعتان على صمديتها؛ والبداهة مقذّس بالضرورة، لأنها لا تحيل إلآ إلى ذاتها القدسية، إلى الى يقينها المطلت . فليس هنالك نسبية، ولا سببية، ولا صيرورة، بل الثبات واللديموعة
 والإذعان والتسليم بكل ما يأتي من السلف، من النصز الذي قال كل شي\& ولا
 يمتلك حت الكلام، وفق " المنهج العلمي " اللذي يدعونا إليه السدنة/ الكهـة . ينطلق نقيهنا من بداهة صحة المعراج إلى السـماء كواقعة، ويختلف حول الم التفاصيل التي تشخّلت منها رحلة الإسراء والمعراج رغم عشرات القراءات لهـنه الو|قعة وفي صيغ متعددة ومتنّعّعة . فلقد استخلع ر أحد الباحئين حوالى سبع عشـرة رواية للإسراء والمـعرأج من تفسـير الـحافظ ابن كثير : منهـم من ساقها بطولها، ومنهم من اختتصرها على ما وتع ونع في المسانيد، ومنهم من كرّر رواية ابن عباس لكـن ليسس في طول الصيغة التي انطوى عليـها كتاب الإسراء والمعراج الموسوم باسسم ابن عباس •
هذه الكروايات لا تتطابت في الحوادث التي يتضمّنها المتن الحكائي لقصة

 هو الاحتكام إلى مرجعية العقل، وليس النقل الني قلّما اتنق على رأي واحد أو خبر واحد كها قَدْمنا في تعدد التراءات لتاريخ وفاة النبي، والاختللاف في عمره،

 لنا علوم النْقل، التتي يفترض أنها قائمة على النتو اتر والخبر الصحيح سيما وأنها لا


لوفاة النبي أو عـمر - تقلّمها إلينا مع ذلك متضاربة، هختلفة في رواياتها أشـل الاختلاف والاضطرأب!
ولهِا فإن المرنتجى هو الحد الأدنى من المعقولية التي دعا إليها ابن الأثير، القُائلة بتّجنَ المهرويات التي لا تتناسب مع العتّل، ها دام ثـمة مرويات تتفق هع

 المدككنة .

ما هي هنه القُراءات المُختلفة والمُسْنَذَة والمتُواترة والتَي تتطابت مع منطت
العقل؟
لقد الختلف الناس - بحسب ابن كثير - في ما إذا كان الإسراء ببدنه عليه


هل سرى النبي بحسلهه أم بروحه؟

لكـن كان هـناك آَخرون قـالوا: بـل أُسري برسـول الله بروحه لا بـجسلهه،

 ويضيف ابن كثير - وهو وارد عند الطبري أيضاً في تفسـره - قائلا: قالل محمل بن إسحتِ بن يسـار في السيرة حذتّني يعقوب بن عتبة بن الـمغيرة بن الإسراء والمعراج من تفسبر الحانظ بن كثبر ، جبرده ورتبه وأضاف إئِه بعض التـعليقات
 (Y) المصدر نفسه والصفحة نفسها. ذكره الطبري في تفسير " سرزة الإسراء ' . ونحن نعنمد هنا






 بذلك في ص عY من الإسراء والمعراج المنسوب إلى ابن عباس إذ يقول لربه : الككني أرالك بقلبي" .

الأخنس أن معاوية بن أبي سفيان كان إذا سُـلـل عن مسرى رسول الله



 هذه التصورات النحسية الميثية الُبدوية الساذجة، باتجان واه تعبير " ميئي " أكثر التقاء





 قضاء النه وقدره (بمعنى أن الالْف شهر المذكورة هي فترة الحّكم التي سيحكمها بنو أمية، وهي هسجلة بالثلوح المحفوظ) المّ





 على حديثه إليهم -
وما يُلفت الانتباه في رواية أم هانىت أن النبي بـخبر ها بإسرائه لكـن بصيغة

كما أن القرآن الحكريم يعزز هنه الروايات الثـلات النقائلة: بـ "الإسراء




(1) المصلدر السابن، ص 90؛ والقرص اللبزري نفسه في تفسير سورة الإسراء.

الداخل، الروح، أما الثانية، الرؤية، نهي تحيل !لى المشُهدة الُعينبة،
الْخارج، النّصر الخارجي (*)
فالرؤبا إذن تومئ إلى الدلالالة الشُعورية والرو حية، ولعل معاوية استند إلى ملفوظ الآبة الككريمة (الرؤيا) ليبون عن مسرى النبي: آكانت رؤيا من الّا









 بأن المُراد بالشُجرة الملعونة بنو أمية، كما تأول نـيعة علي أسماء كثيرة ني المُرآن بأنها أسمهاء




 النذين يضعونه في خلمدة السلطان ومصـالحده الدنيوية، بل وحتى التبرير والتشربيع لنزعاته




 مجرد سرتة إبل) !





 بِدنه؟

صـادقة)، ولهـذا كانت فتنة للناس، حيث ارتد الكثيرون عن الإسالام بعد أن



 دافع. من اله ذي المـعـارج. تَغُرُج المـلانككة والروح إليه في بوم كان مقداره خمسين ألف سنة.

 إليها ابن تيمية في عنوان كتابه موانقة صحيح المنقول لصريح المعقول.

 استراتيجياً في نضاءات الرمز السحري التي يستمدَون نـهـا هالتهـم الطقسية،





 يجعلون من الفضاء الدلالي القر آني المتجه إلى البشر كافة، ، مجموعة أمرار غيبية
 المفتوحة، كنيسة قروسطية تراتبية إقطاعية!
هذه الخصيصة التي تسم أصحاب العقل الفتهي بالكهينوتية وتكمن كتـابت بنيري ني هيكلة رؤيتهم، هي التي تؤطر توجهـم إلى جعل القُرآن كتاباً مفدساً لا لا
 عبده الإصلاحية وتلاميذه من أولى المحاولات لكات لكسر احتكار معرفة النص الديني
 منذ طرد المعتزلة من ساحة الثقافة والفكر العُربي الإسلامي
 والمعراج، ليس علاقة ابن عباس به نحسب، ولا المنظور الفنهي المشيخي

البدبهي المتَوقع من الدكتنور البوطي نتط، بل إن الـنـيخ الدكتور يوسف القرضاوي، الذي تُلُمه الفضائيات العربية اليوم بوصفه خبر الالسالام المعامر

 الغرب وأميركا وإسرائيل الذْين يتجاهلون " حقِّا في القدس " !
لنتصوّر كيف يُمكن للعالم الخارجي أن يتلقى هذه الحجّة، حجّة حقنا في القدس، بمجرد القول إنها مسرى نبينا إلى السماءء؟!


 الفوات الحضاري، بل هو فوات الفوات!


الأغلبية الإلحادية؟!

هل تبرهن إسرائيل على حقُها من خلال الوعود لبن الوني إسرائيل في المهد


 فُ ا"تَشْدُ وتشْجَع لأنك أنت الذي تقسم لهـذا الأرض التي حلفتُ لآبائهم أن أُعطيها"




 الشُعب الإسر ائيلي لا يؤمن بالّه(*)! !
(㜔)




## هل نصّ "معراج" ابن عباس نتاج الثططح الصوفي أم نتاج الإسرائيليات؟


 نص مكتوب في زمن ابن عباس فحسب، بل بل لأن البنية التأليفية للنص تشا لـف عن عن تناضّه مع نصوص جديدة على الئقانة العربية . وهي نصوص مضمْخة بعبق صوفي
=


 نبي وآخر" (نلا تفاوت مثلاً بين النبب محمد والنبي إنست أو يعقوب أُ هار هارون أو داورد
















والقومي مع البهود .




 لأسباب دينية أو إنسانية!

يشيع في ألنصن فضاءات طقسية ميثية عارمة بالنشوة، والخخيال، والرحمة الاللهية التي تبلغ حدأ من التسامح والحلم بحيث تـتحول صور العذاب في جهنم السماء
 للعذاب بأنه آت من العذوبة؛ فإذا نحن تجاه تسامح وغفران وروجد رباني رياني لامتناهِ،

 وما تفسير ها؟ قال : عفوي وحلمي ورحمتي .





 التأليفية الإبداعية، وخياله الخصب الغني بأساطير وثقافات الأمم السابقة؛ واختيار ونيار
 الثققافات الإنسانية . فهوميروس اليونان تُنسب إليه الإلباذة والأوذيسة، رغم أن الدراسات والأبحات في تاريخ الأدب اليوناني تشنك بنسبتها إليه في الصوروة





 عندنا: "رؤيا" البسطلامي، ومعراج محي الدين بن عني عربي، ومنطق الطير لفريد الدين العطلر الذي حذا حذو البسططامي وابن عربي في الاستفادة مـن تصص المعراج وتقاليده الصوفية.

 عنوانه مختلف بعض الشيء - منلاً: ابن عباس، معراج النبي (ص)، بيروت، مكتبة التعاون [د. تـ]

## الإسرائيليات

في سياق فرض الصلاة، تتسلن الإسرائيلبات إلى نص المعرأج في كل
 التخفيف من عدد الصلوات، لأن الفريضة الأولى كانت خمسين صلاة، ويُبرُر


 جعلناها خمساً في العمل وخمسين في الميزان كل صـلاة بعشرة، ما يبدل العولن، لدى الحسنة بعشر أمثالهاه(r)







 عن الذاتية الثقافية للأمة الإسامامية والعربية أيضاً .

لنبدأ بالرواية الأولى التي يسوقها ابن كثير، وهي رواية أنس بن مالك : لقد أشرنا إلى الحوار الرباني - البشري حول مسألة الصلاة والانتهاء إلى تخفيفها إلى خمس بحضّ وتشجيع من موسى . تقول رواية أنس بن مالك : الثم المصلر نفسه، ص


 الاتباع في القبول بهذا الاهمر انطلاتأ من أن الأمور التعبدية هي أمور إيمانية ليس لها أي أي تفسير


 هذه الأسئلة ندرج في إطار 'غير المفغر فيه' لأنه أمر تعبّدي إيماني!

رجع إلى موسى فاحتبسه، فلم يزل يرده موسى إلى ربه حتى صارت إلى خمس صلوات ثم احتبسه موسى عند الخمسي" .

 هذا، أي الخمسبن صلاة، نضعفوا فتركوه. نأمتكا أضنف أجسساداً وقلوباً وأبدانان


 يستشبر العقل الققهي البُبد الكارثي لأثر قبول الحتقار ومهانة الأمة لدى أفرا أفرادها
 "أضهف أجساداً" من اليّهود نحسب بل و " قلوباً وأبصاراً وأسماعاًا "! وفي رواية أنس نفسها، سنطالع بصيغ أخرى : إذ يقول موسى للنبي : \#لا

 لموسى أن يأمر النبي، إذ تتول الرواية: ا"ثم أتيُّتُ موسى فأمرني بالرجوع نرجعت

وني رواية أبي سعيد الخدري : أن موسى طلب منه أن بعود إلى ربه


 أضنف من اليهود نحسب، بل أضعف من جميع الأمم، إذ تقون الروابة على


وتتكرر الصيغة ذاتها إذ يعود النبي إلى ربه طلباً للتخنيف.
 موتع من يرنع صوته على ربه . نعندما يصعد النبي بح جبريل إلى الثى السماء حيث


$$
\begin{align*}
& \text { الإسراء والمعراج من تفسير الحانظ بن كثبر، م.س، ص A A. }  \tag{1}\\
& \text { المصدر نفسـه، صـ م } 01 . \tag{Y}
\end{align*}
$$

ربه نيك. قلتُ : ويرنع صوته على ربه؟ قال : إن الله عرف له حذّته|"(1) وتبلغ الإسرائيليات سطوتها ني مجموع " المعـاريج " حد أن قدح العرب

 أن تُكون حاجتك أو جلّها في أمتك فانعل|"(ب)
فإذن، رأي إبراهيم بأمة ابنه محمد أنها ليست أضعف الأمـم فحسب، الْ بل وآخرها . وفي رواية أبي هريرة، التي يصفها ابن كثير بأنها مطولة جلاً وفيها

إن العقل الفقهي يمرّ على هذه القراءأت منذ قرون وترون دون أن تستوقفه هذه الإهانات والإساءات المو جّهة إلى الأمة من قبل اليهود مباشرة وهم يسربون
 يهرّبون موروثهم الثقافي المُعادي ليتناسـج في بنية الحططاب الإسلامي ذاته، وهو يستشعر الندونية تجاه الاسنعلاء اليهودي، نيقبل أساطيرهم الدينية بوصفها حقاتي إلهية . . . تمامأ مثل الأحاديـث التي يرورنها هكذا دون أي إعمال للعقل : "الا
 الأحوال - أنبياء بني إسرائيل .
ليس هنالك إعمال للعقل، على مستويين : المستوى الأول، قبول الحديث اعتماداً على النقل دون العقل ؛ والمستوى الثاني، تعطيل إعمال العقل في طرح
 مرحلة الدعوة التي كان شاغل النبي فيها الدعوة للتتوحيد وإنبات الو جيود أمام
 تـم طرد اليهود؟ ولو كان لهوسى هذا الفضل ، ولأنبياء إسرائيل هذه القـيمة في نفس النبيّ، لمـا طرد أقوامهـم شـر طردة من المدينة، وحاربهـم وأسرهم وسباهم كقوم كافرين!

وعلى هذا، فإن التريّل على لسان النبي في المعراج، إنما يمكن إمسالك جذوره في كون حلث المعراج تّت في مكة وتبل الهـجرة بسنة أو سنتين . وسورزة


المفسُرين فاختصوها بالمعراج، ني حين أنها لدى الأكثرين إنما تصف نزول



 وأن يكون الرسول خاتم الرسل وسيد العالمين. إن الفنتي والإبداعي في إسراء
 المعراج الأخرى، إذ لم يعد النبي يقول أمرني موسى، ولم يلم يعد النبي يُقوّل خطاباً

وإذا أخذنا بعين الاعتبار أن مفردة " القلب" مي السياق القرآني إنما تُستخدم


 يجدون سوى بعض ما تسرب من الفولكلور الشُعبي حول السُمس والقـمـر في

 حين أن أشذ مظاهر حضور هذه الإسرائليليات هي في رواية أنس بن مالكّك، وكل القراءات الأربعين للإسراء التي أحصاها ابن ابن كثير .
 ونفوذ الإسرائيليات (اليقول النبي (ص) راوياً لقاءه بموسى : افلما دنو الانوت منه نظر

 الأبطحي، هذا الحبيب الكريم، هذا العظيم، هنى هنا محمد الأمين ابن عبد اللّه بن عبد المطلب . . . 1 (1)
إن الوعي الاجتماعي بالهوية، والأنا الثقافية للأمة، جعالها تستنكر هذه
الاستهانة بهويتها وأناها الحضضارية التي تعجّ بها روا روايات الإسراء والمعراج . إذن
 بالرد على هذه الإسرائيليات بالتباهي ليس بأنضلية النبي محمد الدينية بأنه الحبيب

الكربم إنى الهّ، بل والقُبلية (القرشي) والعانلية (الهاشمي بن عبد المطنلب) ليرذ
 موسى ديناً، وأكرم منه نسباً : قبيلة وعائلة! لقد كان الإسراء والمعراج في صيغته المني



 صورة انلّ زصورة العالم، حيث التطلّع البشري إلى الاتحاد بالمطلق، ، انطلاقاً من أشو|ق محي الدين بن عربي للإمساك بالحقّ، وهو حقَ حفيقة ألن وجودنا ما ما هو !الْا تحفيت وجود النّ ، باعتبار البشر هم صفاته!
هذه العرفانية الفلسفية الصوفية التي نستنكرها با بعض المدراسات واتي والأبحاث









 ابن عباس باسمه المستقل، إنما هو نُمرة إبداع شُطحات الحدس الصوني، كما

## بين بيانية ابن عباس وعرفانية معراجه

يورد ابن كيّير عدداً من الروايات على لسان ابن عباس، وكلها روايات قصيرة مجزوعة، تحكي عدداً من الوتائع التي ضمهنا المعراج المنسوب إليه، وهي مروية
 بحـب ترسيمة محمد عابد الجابري في مشر وعه بخصوص نقد العقل العربي .

في "المعاريج " الأخرى، لكين هذه الو حدات الحكائية لابن عباس التي يوردها ابن

 هي نتاج خياله الموهوب تصصياً، والتي لا بل لعلدد منهـا أن يكـون مستملاً من الإسرائيليات . فمن روايات ابن عباس التي تخصنه وحده، ولا تتردد في "المعاريج "

 عباس الخاصة حديثه عن رؤية النبي للدجال، فقال : ا"رأيته فيلمانياً أقمر هعجاناً، !إحدى عينيه قائمة كأنها كوكبّ دري، كأن شـعر رأسه أغصان أشجار" . ومن أطرف رواياته وأكثرها غرائبية، حديثه عن النبي أنه في إمرائه مرّت به
 النمشط من يلها . ثـم يكمل لنا قصتها وتحذّيها لفرعون بأنه ليس ربها ، وحكم
 الرضيع شجْعها على الموت قاثلا": "لا تقاعسي فإنك على اولى حت" . ويقول ابن عباس، مستخلصاً حقيقة استثنائية في تاريخ البشرية : "إن أربعة


وصاحب جريج، وعيسى ابن مريم عليه السلام|"(1) نبيانيـة ابن عباس التي تؤسّس لها معرفتـه بـالقرآن الكـريـم، حتى اعتُبر ترجمانه، سـرعان ما تتكشنف هذه الترجمانية عن حضور مذهل للإسرائيليات، التي أدخلت إلى ثقافة العرب مناخات ملححمية غرائبية عجيبة لامعقولة بوصفها تاريخاً من المعقولية . فراح ابن عباس يعبت من هذا التراث ليختار الأكثر غرائبية ولامعقولية بـوصفه معقولاً بيانياً يستند إلى ظاهرة النعز تارهَ، مـُل تفسيره لـ "كونوا قردة أو خنازير"، فيأخذ النص على محموله الظاهر، على سبيل الحقيقة
 خنازير . وعندما تستدعي لحظة القراءة اشتعالاً للخيال وتوقداً للنفسس المبدعة، ، فإنه يرنض ظلاهر النص، وإجـمـاع الـمفسُرين، ويـوغـل في التأويـل والتأول العججيب، وذلك مشالِ عندما فستر "ومن شـر غاست إذا وتب") بقيام الذكر، أو
(الذكر إذا دخل"، على نحو ما مز" معنا (Y)
 (Y) راجع نصل : "غرانبية التفسير القرآني عند ابن عباس"، في كتابنا هذا (ص (Y) (IIY) .

لقد تسربت الإسرائيليات إلى نضاءات الثقافة الإسلاممية ـ وابن عباس أحد








 التي رأينا أثرها على الوظيفة الدلالية الثقافية للإسراء والمعراج .

، 19^£ (1)

 الثقانة الدينية النُعبية ني المجتمعات العربية الإسلامية، إلا أنه بهوزن من شـأنها، لأنها تقدم


 ومذاهب الصابنة ومذامب الفلاسفة (المرجع نفسه، ص ص\& 1) ).

 تقدير أممبة البنة المعرفية المبيّة التي هي الصانع الأكبر للوعي الديني الإسلامي الشعبي

 بمنظو منت الفنهية، الميثية، الأسطورية، السحربي، على أن يوزع من كتهب ني العالم العربي






 أر العرنانية أر البيانية، كما يذهب الجابري .

إن البنية اللذهنية والثقـافية لابن عباس تستجيب لحاجات نفسه الظامئّة





 تصحيف إبداعية، وذلك في إعادة إنتاج معراجه ذي الخنيال البدوي البير البسيط الذي أشرنا !ليه، بالمعراج المنسوب إليه وقد تّم تحريره من الإسرائيليات، وأساطيرها
 الإناسة، من خلال التوحيد بين صورة الهَ وصورة العالم .

## البنية " الميثية" الأسطورية للمعراج بين التفسبر والتخييل

إن فكرة اتحاد الها بالعالم هي نتاج مبدأ اعتبار الإنسان خليفته في الأرض .





 بني إسرائيل بدونية عربية عجيبة، وهي تروي مآتر وأمجاد بني إسرائيل ، وذلك الئك
 التاريخية المتجنددة لثـبت النص القرآني، بل إن أي دلئن دين بذاته ليس إلا تاريخ تفسيره، على حد تعبير علماء الأديان المقارنة

وعلى هذا، فإن الاستعلاء اليهودي، والدونية العربية التي لاحظنّاهـا في
 (الإسلامي) أن يتم التلفيت على لسان النبي في صيغة اعتر اف أملاه موسى عليه
 و " "أصصاراً" (بصـرة) . كل ذلك وسـدنة هياكل الوهم من الفتهـاء والمسشـايخ و "عدماء الدين " على حد تعبير الكندي، يمزّون على هذا الكـلام هروراً عابراً

دون أن ينكأ في داخلمهم أي جرح لكر امة الأمة وكبر يانيها وتاريخها وحضارنها .





 العطار) إلى الملا الأعلى لتحقيق وحدة البشُري باللالهي عبر وحدة الشهودد ووحدة

الوجود
هذا الاستعلاء الإسرائيلي هو نتاج تغلغل الإسرائيليات في نقافة المشافهة
 حيث تؤسس لمشروعية التغلفل في دين العامة أيضاً . وإذا كان المتصوفة استطاعوا أن يصخفوا الإسراء والمعرأج تصحيفآ عرفانيانياً


 الإسلامي المذٔعى من قبل العقل الفقهي المششيخي أن تأخذ الأمة " دينها" عنه، وليس إبداعاتها الملحمية والسحرية!
 وحضارتها، بل وحقوقها التاريخية، من خلالال بعض تفاسير ابن عني عباس التي تقود






 مواجهة اللامعقول " العقلي" العرفناني لخطاب التصوّف الذي أعاد إنتاج "معراج

تقذْ لنا التفاسير، التي هي الهامش التاريخي البشُري للمتن القرآني،




 تاعدون. تال فإنها مُحزمة علبهم أربعين سنة يتّهون في الأرض فلا تأسَ على -القوم الفاسقين|"(1)
إن مفسُرينا - وني أولهم ابن عباس - رحمهم الشا، لم يتعاملوا مع تفسير هذه الآيات انطلاتاَ من القاعدة التفسيرية القائمة على أخذ المعنى استناداً إلى


 متخنذين جانبه وجانب قومه اليهود ضد تومنا من المصريبين! فالآبة القاثلثة:


 لتفسيراتهم سوى حديث بني إسرائيل .






 عليه السلام بالدخون إليها وبقتال أعدائهم وبشُرهم بالنصر والظفر عليهم" (أي على إخوانـا الفلسطينيين الـ "جبارين "!)(r)




ويضيف أبن عباس، راوياً حكاية موسى مع القوم الجبّارين، مستعيراً روح









 تحرير الحساب وهذا شُيء يستحى من ذكرهـ
 يستمده من أساطير الأولين الإسرائيليين، لكنه يتفرّد بروايته وموثؤوقيتها، مما يؤكّد

 نوثب فأصاب كعب عوج بن عنق، فقتله فكان جسرأ لأهل النيل|"(r) .
 التيه أو بعده؟ وهل قتله موسى في مصر حتى أهبع جسر أهـ ألأهل النيل، أم أنه يفترض أنه كان من العماليت في " بيت المقعدس "؟ ؟
لكن السؤال النّي يطرح نفسه هو حول المغزى ابلدلاني للحكاية، هذا إذا


 عموم اللفظ لا خصوص السبب، وانطلقنا ـ والأمر كذلك - من خصوص السبب = بالدلالة المضادة لموسى وتومه، نيتبامى بشعبه الذي ينتسب إلى هوزلاء الآجداد العماليق


$$
\begin{align*}
& \text { بلادهم! } \tag{1}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { المصلر نفسه، ص } \tag{Y}
\end{align*}
$$

الذئي يتختِله ابن عباس واعتبرناه حقيقة تاريخية، فإننا بذلك إنما نكون في صف


 وفي اللغة المعاصرة الانحياز لإسرائيل ضد الفلسطينيين!


 الإسر ائيليات لعقل مفسْرينا الأفاضل ، وفي طليعتهم مبدعنا ابن عباس .
رغم أن الآيات التي بدأنا بها حديثنا تنتهي إلى حكم الهّ على قونى قوم موسى
















 مأمورة، نوقفت حتى افتتحها نوجد من الأموال ما لم يرَ مثله نط|"(1)
 نتسم بـ "النبي يونع' وذلل في خلافاتنا أو صراعاتنا كالطفال ؛ بل كنا نتسم هذا الفسم =

هذه الاستفاضات التفسبرية والتأويلية يتبرع ابن عباس بتقـديمـيها بدون







 البشر عبر الكـلمة ، الرمز، الطقس ، التّمائم؛ والتّميمة ليست إلا ذلا ذكر كلمة



 المتعطش للدماء والقرِم لرائحة الشنواء، يقول:

فرغم أن السبوطي يتناون أنبباب النُون كهامشِ على الهُامش التفسيري،
 الأول لتفسبر معاني الكلمات . فبعد أن بنهي شرح الكلمات، يسوق حكاية التيه،













وينتّل ليروي لنا أن يوشع "نبّء بعد الأربعين وأُمر بقتال الجبّارين، فسار بمن
 قتالهمه"؛ ويُسعدنا السيوطي ببشُرى أن أحمد روى في مسنده هذا الحديث : "إن


 وسلوكات وطرائق تفكير، تكئف مجرة دلولية أو حاوية دلالية تصبن فيها ونيا كل أشكال




 الصوني المُستلهم رؤاه من مشكاة الأنوان اللدنية، هو الذي سيني ابن عباس التي تتركز في " تفاسيره" للقرآن الكريم وفي "معراجهه "البدني الأول، لليُنتج "معراجًاً" جديداً نسبه إلى ابن عباس لبكرسه " هوميروس" عربياً يروي الملحمي، والأسطوري، والعجائي
ونعود هنا إلى ما بدأناه حول تعالم المنـيخ البوطي وهو ينحدث عن عن معراج

 العقلية لا بتواتره ونقوله وأوهابه حول شروط صحة الخبر والئبر والإسناد التي ظهر لنا
 وهو ناريخ وفاة النبي (ص)، وذلك بأن يرجم المُبـيخ ألبوطي معراج ابن عباس بالإسرانيلِيلت كما أسفلنا، ويدعو الدولة إلى أن تجمع وتصادر جميع نسخ هذا الكتاب نم تمتلفها ${ }^{\text {(1) }}$
الــيوطي، نفـير الجلالين، م س، ص MTY.
د. البوطِي، نجربة الزبية الإسلامبي، م. س، ص 110.






إن الشيخِ عاجز عن أن يشير إلى مواطن الإسرائيليات في التفاسير، و خاصّة "تفاسير " ابن عباس، فرماه بهذه النهـهة في "معراجهه " البريء منها ، لأنه عربي الو جه واللسان، عرفاني القلب والجنان، صوفي الرؤيا وهي تختترت حجـب الزمان والمكان.

ويبلغ العقل النقلمي ذروة عيّه المعرفي وجبنه الفكري عندها يستشعر نفوذ الإمر ائيليات وتي تفاسير القرآن، فإنه يعلن عـن هنه الحتيقة، لكي من دون أن يتجرأ على الإشارة إليها، فيتر لك أمر ذلك للقارى الكريمـ المسكين، فيُقال لنا في مقدمة إحـلى طبعـات تغسير الـجلالين: "انعلى القارى الاكريـم أن يتتبه إلى زينـ أمشال هذه القصص والحكايات إذا وتف عليها أثناء قراءته لهذا التفسير وسـواه،

 والحكاياست بتحليدها مباشرةٌ، ولفت نظر القارى إليها تحلـيداً؟ وهل يـجوز لعلماء دين الأهة أن يُعيلوا طلاعة القرآن مع تفاسير من وضع "الزنادقة المسجرمين " وبعض المارقين ممن تعاونو ا معهـم؟ ألِيست هذه مسؤوليتهم أمام الله والأمة، وهـم اللذين يزعمون الا ختصاص بكام الله وأسراره؟ ألهـذا السببـ سمّاهـم الفيلسوف الكندي : "عُدماء اللدين "
 الحكايات والقصص هي على سميل التميُل والمساز والعبرة والاعتبار كما ذهبت
 ولو ني التفاسير - تـمة إبلاع فني وتخييلي وأدبي، وهذا ما لا يطيقون الاعتر اف بـه ، لأنه يـنزع منـهـم صفـة أصسحابس الحـوزة الـمقـدسة . لكنـهم في الـوقت ذاته

 وهـذا يـحملون تناقضا لا ححل له عندما يلمعون بين الأرضي والسـهاوي، بين

الندين ونهمهم له، بين الملنّس والمقلس ، بين الإيمان والبرهان . . . وعلى هنا، فإن عملية فك الارتباط هذه كانت ثل تمـت على يل المعتزلة،

 هنا التناظر للنسقين ابن رشدل و في العصر الحديـت ملرسة الإصلاح الإملامي • (1) السيوطي، تفسير الجلالين، م.س، ص V.

نلو انطلقنا من منظور هذه المدرسة، التي انكفأت وارندت إلى مستوى







 |لالجتماعية والحقوقية.
فؤفت عموم اللفظ، نحن: تجاه حكابة أحد الأنبياء (موسى) مع تومه الذين
 هو المغزى الدلالي لهذه الحكاية التمثيلية المجازية ، والتي تم نوظينها إجر ائيأ في
 لن يقولوا للنبي كما قال بنو إسرانيل لموسى : هاذهب أنت وربك فقا فـاتلا إنا هاهنا


 عن أن بكرن كتابآ في التاريخ لتوثين الوقائع والأحداث، كما جلز عن أن أن بكون
 الوضهية بينما هدف الدين الخير والهـاية والخلت القوبم؛ فالقرآن ليس شسعراً ولا نترآ، بل هو القرآن على حد تعبير طه حسين، وهو أنقّ وليس نمقأ .


 لابن عباس ني شتى حيزات عططاءات الفكر الإسلامي بما نيها الغيبية، رشَتهنه في



 من ألوان الأدب الديني العالمي .

## الجماليات الميئية في الإسراء والمعراج

لعل أولى الإنـارات إلى أممية الأدب الشنعبي في إغناء ساحة الرؤية الأدبية العربية، كانت إبارة طه حسين في الثلاثينات من التقرن العشر ين إلى أمهية ألف


 الأدب العربي من علياء نخامة الأسلوب ونخنخة البيان، إلى ننريات الحياة اليومية المعاشة.
وتد راح الأدب العربي بعد الحرب العالمية الثانية يتحتر من جماليات


 الثانية هو نجيب محفوظ، وذلك بالانتقال من اللغة الصادرة " عن" الذات إلى إلى
 السوسيولوجية، من اللغّة كنظام مغلت لا يتِح إلاً المُبّا من الكلام إلى اللغة التي
 الذات (الجماعة ـ الطبةة ـ الأمة ـ الحزب ـ النادي ـ الأكاديمبية العـلمبة الجامعة . . . إلخ)
 الأرستقراطية الثقافية مع الليبرالية، نإنه سيضيع أيضاً في مر الفة ما ما بعد الحرب العالمية الثانبة، التي يُفترض أنها مرحلة الجمامبر والتوى الشُعببة والفئنات الوسطى، وذلك أمام فتفنخة الشبار السياسي (القومي - الماركسي - الإسلاهمي) وذلك مع بداية اضمحلال الللبرالية الثقافية بعد ضربها سياسياً . نالقومي يُريد
 القصص المُعبية هي تصص حيباة الناس ني العالم السفلي ممن بطمحون إلى الـى الخلاص المعاشي (ألف ليلة وليلة)، وإلى الخلاص الروحي ومم يسلكون طرين المجاهدة والمكابدة للعروج إلى الهّ ني الإسراء والمعراج. والماريكسي يبحث عن

النموذج البدئي لمثله الأعلى في رموز الانشتراكية التي لا تزال إلى اليوم نوعاً من الطوباوية (اليوتوبيا)، فيجدونها في النبل البدوري لابي ذر النفاري، ألوا أو في انفلسفة
 الحدائيون نظروا إلى هنه القصص بوصغها معنية بمسائل غيبية ولاموتية وأسطرورية

 الفتهي الذي يرخد الكثيرين منهم مع سدنة هياكل الوني الوهم!
 الأرضية، فينظر إلى البشر على أن لا وظيفة لهم ني الـحبياة سوى الاستما لمواعظهم المتكررة، بتكرر نهههم الأسطوري للإنسان بورصفه كاثنأ دينياً مجذرباً


 عنها ألف ليلة وليلة التي استثارت غضبــم الفنهي في مصر نطالبوا بمنعها، أو كما يفعل الدكتور البوطي عندما بدعو الدولة إلى أن تجممع وأن تصادر جميع نسخ " الإسراء والمعراج " المنسوب لابن عباس ثم تنلفها . ذلك أن البشبر تد

 بدون المرور على "نقاط تفتيش" السدنة، أو أن يتطلع البشّر إلى إطلاق كوامن
 للعوم في بحار النور " المعراجية" ، بدون إذن وترخيص ونتوى من مكتب "إدارة المقدس" الفقهي







 المنتهى واتصاله بالملا الأعلى ومشـامدته الذات الإلهِية قلباً ومن ثم الأمر

بالصلوات الخمسس، وُضعت لاحقاً. فروايتا البخاري ومسلم اقتصرتا على ذكر
 رواية ابن عباس فهي أكثر الروايات تفصيلا وأكثرها احتفاء بالـجز نيات . وريات وريما كان
 صيغة الحديث والخبر ، إلى حيغة القصة الكاملة . فما يريد الشّيخ من الدولة مصادرته وإفناءه، كان قـل مارس تأثيرآ كبيرآ لا على الآداب التركية والفارسية نحسب بل ولالآداب الأوروبية ذاتها . فهناك دراسات غربية كثيرة حول أثر الإسراء والمعراج ورسالة الغفران للمعري، التي هي بلـي باروها

 الأوروبية .
لقد بينت الكثير من الدراسات أن قصة كاملة من قصص الإسراء والمععراج
 في وقت واحد من القرن الثالث عشر الميلادي، أي أبكر بما لا يقل عن أربعين


$$
{ }^{(1)}(p \mid r \cdot 0)
$$

وتتز ايل يوماً بعد يوم اهتمامات الشعوب بمعادر الأدب والفولكلور فكراً ومضمونآ، أسلوباً وتصويراً، إلى حل أن كثير آ من الجامعات تُنشئ دوائر خاصة
 ومادةً غنية في أفواههـم يتناقلونها من جيل إلى جيل كما القصص الشُعبي والديني

والماحم
!ان العقل الفقهي بحرفيته وشككلانيته وعجزه عن مساوزة السطع باتجاه
 والتمثيلية عن علم التفسير ، يعجز عن فهـم المعراج الم بوصفه استعادة مجازية تمثيلـة

 الإلهية حيث الفردانية التي تقو2 إلى الوحدانية . . .
 ـ 80 (ط1: بيروت، دار الباحث، 19Ar)


يقول المعراج على لسان النبي إذ تصطحبه الملائكة : (ا'خترقنا سبعين ألف حجاب من در أبيض، وسبعين ألف حجاب من زلـ زمرد أخضر، وسبعين ألف
 فالعنبر، وسبعين ألف حجاب من الملكوت. . . فالجبروت، بين كل حجاب وحجاب خمسمائة عام. قال : فانتهوا بي إلى حجاب الد الدخان ومنه إلى حجاب







 المخخلوقِن بل يد قدرة وإرادة، فوجدتُ بردها على كبدي فذهب عني كلم كـل ما (1)|". . . .

بها الإيقاع العذب، بهذا الوجد والشوق والحب الالجهي، يمضي العارج باتجاه ذات الوحدانية، هاتكاً حجب الأسماء والصفات، لآلمَ وجواهر وراهر وعطور ومنكوت وجبروت وظلمة ونور، للنخروج من عوالم الفساد الفانية باتجاه ذات الحق الباقية، أي هتك حجب الصفات للنفاذ بلى وحدانية الذات

ذلك هو التنزيه والوحدانية التي تترأرأ أمام رؤيا المتصونة، حيث الو الو الو الدانية
 العالم والخليقة والوجود بكل تجلياته لأن پالإنسان والطبيعة والكون كلهيا تجليات للواحد"، ، بحسب تعبير ابن عربي في نتوحاته المكية ${ }^{\text {(r) }}$
 الصفات والأنعال، حيث يتعينّ الإنسان والكـون كصور من التجلّيات الالهِية المتعددة الصادرة عن اله على العالم من خلال الإنسان؛ وهذا الشعاع ليس إلأ حضور الله في التلب .
الإسراء والمعراج لابن عباس، م.س، ص YY ـ Y . . . .
 المعراج والرمز الصوفي، م.س، ص AV.
 استخداماً مجازياً كما في قوله تعالى : (وما كان لبشر أن يكلنمه الله إلآل وحـياً أو من وراء حجاب"، فإن الفقهاء وأهل الحديث استنكروا مسألة الحُجُبِ وما يتولّد

 ذكرأ للححاب في روايات السلفن، حتى في رواية ابن عباس الـجزئية التي رواها

 والإحيائية السحرية . كما أننا لا نجدها في قصة المعراج التي أوردها ابن إنـا إسحت في السيرة، وكذلك ني رواية صحيـح البخاري. ولهذا فإن ابن عربي اعتبر أهل الفقه والحديث يقفون عنه حدود معرفة پالشريعة دون الحقيقة")، عند حدورد العالمـ الـم المرئي المححسوس الملموس الـمشـموم المسـموع، عـالـم الصفات، ولا لا يمكنهـم تجاوز ذلك، لأنهم محجوبون عن الحت بالحواس . أما أهل الحقيقة فهـم وحدهـم القادرون على تجاوز الحُجُب كلها والوصول إلى جوهر العالـم، حيث يتجاور العارج كل المراحل إلى وحدة النهود (البسطامي)، ومنها إلى وحدة الوجود (ابن
(1) عربي)

إن الرؤيا العرفانية وانسيابها إلى المجال الثقافي العربي، أتاحت انسياب مصادر ثقافية جليدة ومختلفة ومتّوعة إلى هذا المجال ، فأثرته بالثقافات القديمة
 ترقيت حاشية الثقافة العربية ومنحها نفحات ميثية فيها عذوبة ونشوة التـو التتجاوز بذلك غلظة المناخات اللسحرية اليهودية ونظاظة ألوهينها الدموية . وبذلك تكون الصـوفية قذ منحت ابن عباس مكافأة حضارية كبيرة عندها نسبت المعراج إليه ؛ الـيه كما أن الجذور البابلية تغري بالبحث عن تأثير ملحمة جلبحامش في هذا المعراج، وقد قام بذلك بعض الباحثين (r)

الرؤيا والنقل"؛ م

هو الباحث تركي علي الربيعو ني كتابه الإسلام وملحمة الخلق والأسطورة، ببروت/ الدار


 عن أكسير الحياة، وسؤال النبي لعزرانيل عن الموت، وكيفية قبض الأرواع، وما الذي بعد

أما الانسباب الميئي اليوناني في مجاري الجماليات الأسطورية العربية، فإنه


 الديك سبنّحت ديوك الأرض جميعاً وأجابوه بما يقول. قال : ولما تسمعه ديوك






 الصيغة الأخيرة لـ معراج ابن عباس في القرن الرألوبع أو الخامس الها الهجري، مستوى

 مستوى المجاز البنائي
 الخارق، حيث تحضر في الذاكرة صوز عديدة لآلهة الجمال تعكس القيم الجمالية

 أفروديت ـ فينوس) حيث يصف النبي هذا الجمال السماوي الباهر قائلا": (اسرير من العنبر الأبيض مرضع بالدر والجوهر، عليه جارية كحاء نجلاء شُكلاء دعجاء =





 لغوت أمته من بعلهـ . . إلخ .
الإسراء والمعراج لابن مباس، م.س، ص TI.

أحسن من الشُمس والقُمر، وأين للشُمس والقُمر خُسن وملاحة تُحاكيها، خلقها

 من الشُعر لو أشرفت على أهل الألم الأرض لأضاء من خنصرها المشُرت والمغرب،

 البحر وتعصر شعرها ـ الذي هو في المعراج ألفـ وستمانة ذؤابة ـ كان يمتلئ الكون عطر أ.
فالصوفية لم تقدم رؤيا عرفانية قائمة على المعرنة بالتجربة والذوق نلحقيقة الكلِّة للذات الواحدة نحسب، بل أشاعت ذون ذلـو وتجليات حقائق الكون وأسرار مبدعه ومكونّه، لتسقط غلظة الـُخُجب ألمام فيض
 عنها كل الوجود والموجودات، بحثاً عن عطر المستحيل . إن العقل الفقهي المشيخي القياسي (قياس الشاهل على الغائب) وليس










 خدمة اتباع الطريقة والالتحاق بحلقات الذكر والذهول والغياب ليس عبر الـير الذور

 ذات المجرى وإلى الأبد، لإنتاج وعي أسطوري عماده - بحسب ميرسيا إلياد -
فكرة العود الأبدي أو " قابلية تكرار الأحداث" .




 تتخالط فيه صورة الرحمان مع صورة الشيطان لتغ لتغطي على صورة المتعبَد للسلطان


 على ادعاء الفقهاء احتكار السلطة العلمية، فيرى أن علم الفقيه لا يبلغ مرتبة علم علم


 يحكم بصحة الإسلام تحت ظلال السيوف؛ وعلى هنا فالتصوف لا يقدر عليه ! اللا صفوة الخلتق، بينما الفقه ليس إلآ علمأ بظلاهر الشُريعة.
وهكذا يعلي المتصوّف سلطة " الذات المستقلة " التي ليس نور نوقها سوى







 عبر الإبداع والفن وإطلاق سراح الخاق الخيال، ولهذا يُطالب الدولة بجمع "المعراج" وإتلافه، وتبرئة ابن عباس من هذه البدع! (1) (1اجع: د. علي أوملبل، السلطة الثقانبة والسلطة السباسبة، بيروت، مركز دراسات الوحدة


إن سدنة هياكل وهم الفقه يسعون إلى تصوير تاريخ الفكر العربي وكأنه





 متبتَلا، منقطعاً عن العالم للتفقه والتفقيه؛ نهم لا يريدون أن يروا أنه إنسان مدتلئ



























ببشر يته ورغباته، أهو ائه وأطماعه بالسلطة والمـال، الجاه والشـهرةه . . إنسان




وحدة الشُهود (البسطامي)، ووحدة الوجود (ابن عربي) .

وحضور ابن عباس المباشر ني المعراج، يتمظهر من خلال تفسيراته
=


















 الغربي المغْرِض - أن المجتمع الإسلامي على درجة من الإباحية يبدر معها مجتمعه الأوروبي




 , "الفَّزج تبل الحج ' ، أي الزواج مُمدّم على فريضة الحّج .

الميثولرجبة للقرآن. ولنأخذ مثالاً تأويلياً نجده ني نص تفسير القرآن، وفي نص


















 الملاكُ الطيب " أنصح الملانكة لبني آدم" ، يتحوّل إلى رمز للإلالان والمحبة بين المؤمنين . فالتـبيحة تتقذم برصغها المغزى الدلالي الإلهي لهذا الملالك المخلوق


 السماوي المتآلف من الثلي والنار (r).

$$
\begin{align*}
& \text { الإسراء والمعراج لابن عباس، م.س، صن ص } 1 \tag{1}
\end{align*}
$$




ومما يُنير الانتباه أن هذه التسبيحة الدعائية التي تتردد آناء الليلر وأطراف



 بسبب غرق أصحابه في استنقاع التأخر التاريخي. نلا بستغير لانشبورهم الثقافي

 بُنداديم لكي يقتلوا اليهود المختَبين وراء السنجر !!
فنتَان ما بين عطر المستحيل الميثي، واستنقاع المستحيل الخرافي السحري
=


















 وسر النجوه، وحباة روح الحباة، وباعت الالموات. عبدي ا'نت سري وموضع المري، ومذا
 الفلوبا. رابع: المراج والرمز الصوني، مهس، ص ها \& - or

الذي يراهن على عناصر الطبيعة إحيائياً أي سحرياً (الحجرة ـ الشُجرة) لتُقول
 ألف عام!




 بأن الرعد "ملك يسوق السحاب بمقلاع من فضةه" .



 فيضربه (بسوط) فيخرج منه النور وهو البرق .






 وملحمية، هي دراما الوجود وملحمة الخلق .
تنسير القرطبي (القرص الليزّري) .

الإسراء والمعرأج لابن عباس، ب.س، س، 19.

## بمثابة الخاتمة

## بين البوطبي وتبيزينـي

لقد ساهم 2. محممد رمضان البوطي مع د. طبب تيزيني ني كتاب حواري، تحت عنوان الإسلام والعصر : نحديات وآناق (*) . وتتأتى أممية هذا



 بين المنظورين في آليات الشتغال العقل على موضوعه، تتحقفّ في صيغة العقل الفقهي، بنض النظر عن تمايز النوازع الإيديولوجية أو العقيدية، علمانية كانية أنتا أم دينية. والسمة الموخدة للمنظورين نقهياً هي سمة مر جبية النقل السلفية الفية، سواء أكان السلف ماركسياً أم ديناً. فالسمة الموحدة ـ والأمر كذلك - هي الأصولية، كلاسيكية كانت أم مستجدة، بحفزّها وظيفياً على المستوى السبّأسي موتفـ واحر، هو الالتحاق تبعباً ببطانة السلطان، والانتمار بأمره.


 الغرب لقالم الإسلام لتدمير الخلانة العثمانية العلية، والفقيه الثاني (تيزيني) يرنع رابة ماركسية " نقهية "، متقـئة في رنضها للبدع والابتداع! نهل يُمكن الحوار بين هاتين الترسبيمنين معرفياً وإيديولوجياً، دونا لما المكر

والمداهنة واللعب ني الكلام، وعلى الكالام؟
 ظاهرة اجتماعية أُرزنتها الصراعات التاريخية، لصـده المنطت والمنهج "العلمي"

عن الدخول معه ني هذا الحووار، لأن الذي بعلمه (أنه موقن بالإسلام دبين


 الممكنة، أي مخاطبة العقل المحضض، العقل الإنساني المجزّد، وكنا فد تد تو نـنا مطر لاَ عند ذلك في مطاوي الكتابِ.


 بحاور العقل الأوروبي، أو الصيني، أو الياباني، ما دام هؤلاء جميـألألا لا يتفقون
 وعلى هذا، فإن منطلقًا من هذا النوع سيقود بالضرورة إلى " حوار الصمّ" ، الذئي سيتحكم فيه التلاعب التأريلي، والتخريج البعيد، ولي عني الين الحقيقة.





 المحيطة بـم بالاعتماد على "نظام حكم إسلامي" كالذي يُقالِع به "الإسلامميون" التحديات المعاصرة (ص (rv).
ناذذا انطلقنا من هذا الإسلام الجوهري التربوي الاعتقادي الطهوري الذير الذي يدعو إليه فنيهنا البوطي، فإن التحديات التي تواجههنا في عصرنا لا تلاندو كونها
 لها شُرعة الإسلام أو حلت مسْكلات لم تحلها وصابِا الشّ وأوامره عز وجله" (ص
في الرذّ على هذا الإسلام الجوهري الاعتقادي التربوي الذي لا يرى يرى في
 تلفيقي للحقِقة القرآنية حيث بُصالح بين الروبة الاعتز الية القائلة "بخلتق القرآن "


والرؤية الأثعرية القائلة "بقدم القرآن" ، وبنكك نهر يدعو إلى التمييز بين " فرآن



 لحظات تطوره الناريخي والاجتماعي والثقاني . وهذا القُرآن المخلوّوق التأويلي هو
 اجتماعبية ذلك لأنها لم تنتـأ سن " فراغ اجتماعي" ، وإنما أنتجها أو أنتج غيرها



 تتبذل بتبدل الأزمان" ، ويخلص !!لى أن كل التفسيرات لها مشروعيتها لأن لكا لكل


 ,اقعيته وأحواله، وبذلك نإن د. تيزيني سيكون في طليعة الفرقة الناجية، ما دام

يُقدَّم هذه القَراءة!
إن اللحظة الزمنية المُعاثة التَي يتحاور نيها الاثنان، هي لحظة على دلئ درجة من الترذّي لا يتجرأ فيها د. تبزيني أن يتبنى فيها الموتف الاعتزالي العقلاني، ذلك الموتف الذي جاهر به الإهام محمد عبده، وكتب ألحمد ألمد أمبين موسوعنه العظيمة (نجر وظهر وضحى الإسلام) على ضوء النهم الاعتزالي للحقيّة القرّآنية.
 الأنسرية والاعتزال!




 كان موسى ـ وهو واحد من البشر ذوي الطبائع الأزضبة ـ بـلتى كالام الهُ مباشرة،

أي وهو في طوره الربّاني المتعالي عن طبيعة الحياة البشرية؟؟ ويضيف د. البوطي








 ليستفتيها حول سلامة عقله وفكره واعتقاده ومنهجه ني التفكير والتدبير!
إن أي حوار ينطلن من تصوّر مسبق عن حقيقة موجودة ينبغي البحث عنها
 يعتُ بـحقيقة هوجودة، وإنما بحقيقة تتواجد يومياً، إذ ينبغي البحث في في اليوم
 صيرورتها، أي سيرها الأبدي على طريت نفي ذاتها . فالحقيقة ليست !الا الصيرورة ذاتها







 صياغات لا تليز في ذات الجّلالة وقدوسيته، حيث لا لا يتردد د. البوطي مثلا في

 ذلك الخلط الحاصل بين القر آن بوصفه خطاباً ربّانياً، والقرآن بوصفه خطاباً وضعياً، هو تُمرة الخلط بين اللاهوت والناسوت، بين ما يدخل في حيز الإيمان وما يدخل

في حيز البرهان؛ الخلط بين الميثوس, واللوغوس، بين الميتافيزيتي والفيزيقي، بين الدين والعلم، بين عالم الأذهان وعالم الأعيان الذي مالّه "عقل ذهان " !


 أي بلاتناهي الوجود ذاته الذي لا معنى له إلا بما تشححنه القيم من معانِ ومغازِ ودلالات!
ومن هنا فإن النصّ القرآني، بوصفه طاقة شحن قيمي وأخلاقي ورجد وبداني


 مطنوب منها القراءات البرهانية الوضعية التي هي ثمرة الورة عمل الإنسان في الطبيعة

 في اللغة إلعربية بمعنى "عظُم" وبمعنى "وسع " وبمتنى " كوَّر " ، ويسوق أبياتاً

 وهي أن فعل "دحا" الشّيء بسطه وبابه "عدا" ، وليس كما يكتبها د. البوطي "دحى " بالألف المقصورة.
وما الحديث عن الاستدارة والتكوير، إلا إسقاط تأويلي يعتمد اكتشـافاتات


 تكوير العمامة تلف نتسجى . بل بل ويذهب البوطي في عَنتّه التأويلي بعيداً وهو يفسّر



 الحديث على القرآن، وكأن القرآن بحاجة إلى مساندة د. البوطي ليرتقي الـى الى مستوى تحذّيات العصر!

محاوره، فيخضع النصن القرآني لهذا التشظظي الدلالي السـيّال الذي يلوي عنـي

 "العلمانويين" . نفي كلتا الحالتين يتحوّل التأريل المعرفي إلى تلوين إلوين إيديولوجي، في خذمة مصالح جماعات وتيارات نكربية أو فلسفية أو سياسية.
 المذهبية والتصلب العقائدي، لا تني تتـظظى دلاليأ ببرغماتية عقائدية سيّالة في كل الاتجاهات حسب مفتضى الحال.
 المقدس المتعالي في مطلقيته للتأويل النسبي عندما تنسب إليه الأسبقية في الاكتشافات العلمية، متجاهلةً أن أهم حقيفة من حقائق العلم إنما هي نسبيتهـ، لأن العلم الحديث راح يُعْرْ ناريخه بأنه تاريخ أخطاثه لا تاريخ حتائثه .

 معه الخطاب القرآني من تعاليه الإلهي باتجاه الخططاب البشُري، وتتناسج لغتنه





 نتحريم الخمر والزنا والربا والقمار لا علاقة له بالعصر اللّي نزل فيه القرآن ناهيأ

فعلينا أن نسّى بل وأن نلغي من ععقنا وذاكرتنا وراقعنا وجود كل ما ما تُحتّنـا به كتب الفته والتفسير عن التدرج في تحربيم الخنمر، والأسباب الواقتية الحياتية المُعاشة في زمن الدعرة للتدرج في هذا التحريم! كما علينا أن نلغي من عقلنا وذاكرتنا وراتِنا وجو نزول هذه الآية أو تلك المرتبطة بهذه الواتعة أو تلك مهما تحفل به كُتْبِ التفسير وأسباب النزول. وعلى اعتبار آن القرآن لا صلة له بالبيئة، كما يذهب الشيخ

البوطي، فعلينا أن نعتبر أبا لهب وامر أته حمّالة الحطب، كائنات تنتسب إلى عالم





 واقعة زواج النبي من زينب، زوجة زيد، بوصفها واقعة حدئت في السن السماء، وأن



 والكثير الكثير من الأحكام الثـرعية وكان أسباب نزولها حديا حدنت في علم الأزله، وليس في الزمان والمكان حيث تطلّب التدخل الالهي عبر الوحي للتشريع وإقرار !لأحكام والحنـود

 المنظورين. وهذه النواة الميينية ـ الأسطورية هي التي تسْرّع الأبواب للننظرة


 مؤداها إنتاج إيديولوجيا السلطة التي راجت يومأ تحت التسا لتسمية اللسيئة الصيت "العلم والإيمان" التي أطلقها أنور السادات، والتي كان حصيلتها تقاسماً وظيفياً من المنظور الإسرائيلي عُبُر عنه بصيغة الشُراكة بين بين العـلم الإسر ائيلي والإيمان العربي في كامب ديفيد كمدخل للاستـلاء على المال العربي .



 العقائدي والإيديولوجي بين الفكر الديني والفكر الماركسي بعدما صادرادهما العا العقل الفقهي، بل بعد ما صرعهما .

اللياةة الأدبية والاحترام المتبادل، رغم تباعد


رؤيتها الإسلاممية لاحتضان هذا المشروع الحواري الريادي في فكرته وصيغته .

 العقل الفقهي لزمنه .

## نبذة عن سيرة ذاتية

د．عبد الرزاق عيد $\square$
مواليد：سوريا ـ حلب، •190．

 بالسرديات وتحليل النص وعلم المناهج＇، وذلك من جامعة السوربون ـ باريس（r）عام ． 1911

ـ حصل على شهادة الدكتوراه في＂النتد الأدبي الحديث＇بأطروحة عنوانها ：اعالم


．（19＾を
ـ عمل كرنّس تسم لدى وزارة الثقافة السورية (19^0 ـ 19^91) .

ـ تعاقد مح جامعة عدن للتدريس في كلية العلوم والآداب والتربية ـ تسمم اللغة العربية

■ النشاطات والندوات التي شارك فيها ：

اليوم، ويربو عدد المؤتمرات والندوات التي شارلـ فيها على العشر ين .
 والموتف الأدبي السوريتين، والآداب ودراسات عربية اللبنانيتين، والكرمل الفينئلسِينينية، والعديد من الصحف في الوطن العربي والخارج $\square$

$$
1 \text { ـ عالم حنا مينه الرواني (مشترك)، دار الآداب ـ بيروت، 19V9. }
$$

Y－「 「 حوار ني علاتات الثقانة والسباسة（مشترل）، دائرة الثقافة والإعلام، \＆19＾1．


7 ـ عالم تصص زكريا تامر، دأر الفارابي - بيروت، •199.
V V مدخل إلى نكر رئيف خوري، مؤسسة عيبال ـ قبرص، •199. ^ ـ ن نحن والبيروسترويكا، دار الحوار ـ اللاذقية، 1991.

-1 ـ الثقانة الوطنبة/ الحداثة ـ مشُكلة الهوية، دار الصـاقة ـ حلب، 1990. 11 ـ 11 ـه حسين العقل والدين - بحث ني مشكلة المنهج - مركز الإنماء الحضاري ـ حلب، 1990


 دار الفكر ـ دمشق، 1999.
ا 10 ـ أبو حبان التوحيدي : نصل الدين عن الدولة/ نصل الدين عن الفلسفة، دار الأهلا - دمشت، r.



اللاذقية .
بالإضافة إلى إنجاز بحث حول النظام الأبوي وعلاتته بحقوق الإنسان ليُنسُر كفصل
 المتحدة الأميركية ـ بإدارة د. سلمى الخفيراء الجيوسي، 1891.

## الفهرس

0 $\qquad$

1 ـ القسم الأول : المنهج العلمي للبحث عن الحقيقة
rr عند علماء المسلمين وغيرهم Y६ .........................................................................................
ـ حول صحة الإسناد والخبر المتواتر ـ المتواتر بين الحقيقة اليقينية ويقين الحقيقة .
 - الاختلاف في يوم وناة النبي ويوم دفنه، ويوم مبايعة أبي بكر .................. جr - الشاهد والغائب . ع ع ........................................................................................ التواتر والجا \&v - الإجماع أم التعدد والتناير؟

ا ا العقل الفقهي بين الجرح والتعديل وتراجم الرجال ..................................
01 ـ التعريف بمنهج النجرح والتعديل وتراجم الرجال
09 ـ كذب عكرمة مولى ابن عباس 7. - أبو هريرة واختلاس أمو ال البحرئ

- 70 ـ هل ابن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن؟ 14 .......................................

 vq - افتُنات ابن عباس على عمر بن الخطاب

$$
\begin{aligned}
& \text { 9 } 1 \text {.............................................. } \\
& 91 \text {.................................................................... التكوين وابتداء الخنلة }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ج ـ المايخيال الأسطوري : الخلق / الكون / التاريخ ................................. }
\end{aligned}
$$

「
إسراء الروح أم معراج البدن؟ الـا

- معراج الروح أم البدن؟ إـ
ـ هل نص "معراج " ابن عباس نتاج السُطح الصوفي
| أم نتاج الإسرائيليات؟ 1 إ............................................................................
IEr ................................................................................................ الإسرائيليات -
ـ البنية " الميئية" الأسطورية للمعرأج بين التفسير والتخييل ........................
ـ الجماليات الميثية في الإسراء والمعراج ................................................... 109 .

